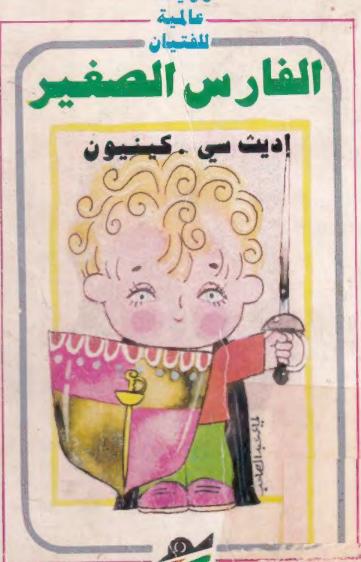
روايات عالمية اللفتعان





الفارس الصغير

تألیف : ادیث سی . کینیون ترجمة : ستار زیارة الفارس الصغير تأليف اديث سي كينيون ترجمة ستار زيارة ترجمة ستار زيارة الطبعة العربية الاولى ١٩٩٠ جميع الحقوق محفوظة الناشر وزارة الثقافة والاعلام دار ثقافة الاطفال العراق بغداد ـبريد ٨ شباطص . ب ٨٠٤١ سلسلة روايات عالمية للفتيان

تصدر عن دار ثقافة الاطفال المدير العام: فاروق سلوم سكرتير التحرير؛ فاروق يوسف

الفارس



الفصل الأول



فرسان السيف الذهبي

- «هيا ياويلفريد ، ماما ستروي لذا قصة .

سلامرحی !» ،

صاح ويلفريد الصغير.

«انا آتٍ ، ولكن ساعديني في ربط الحصان . هل ستساعدينني ياكوني ؟

أسرعىء ،

_ «حسنا لاتتحرك من مكانك إذن . هوووو» .

قالت كوني وهي تربّت على ظهر الحصان ، وتولّت مرةً اخرى دور السائق .

- «كن طبيا أيها الحصان ، واهدأ الآن».

ثم أمسكت بالحصان - الدمية من أجراسه الجميلة الرنانة التي تزين صدره .

وراح الصغيران يعدوان خارجين من غرفة النوم ، لينزلا السلالم العريضة إلى غرفة ألجلوس في الطابق الأرضى .

السيدة (كليفورد) ، وهي امرأة جميلة المظهر رقيقة ، جلست على كرسي واطىء بجانب الموقد ، وراسها مستقر على يدها .

كانت في هذه اللحظة ، تفكر بحزن بالغ في زوجها الذي اضطر إلى السفر ، بسبب صحته السيئة ، الى مدينة (كان) الفرنسية .

وبدت ابتسامتها أقل بريقاً من المعتاد ، حين التفتت إلى ولديها قائلة :

- «ارى أن جين قد أبلغتكما رسالتي» .

- «نعم يا أمي» . قال ويلفريد وأضاف :

ونحن كان ...ه

- «نحن كنا ياويلفريد ، وليس كان »

- «معذرة . أجل يا أمي . لقد كنا منهمكين نلعب مع الخيول ، ولكننا سررنا بالمجيء إليك» .

والقى الفتى الصغير ذراعه حول عنق أمه ، وضغط وجهه المتورد على خديها الناحلين الشاحبين .

_ دانك تبكين ياماماء .

همست كوني ، وقد طفرت الدموع من عينيها

_ «لاتهتمي بذلك ياعزيزتي ، لن أبكي بعد الآن مادمتما معى» .

_ «ولكن ماسبب هذا البكاء ياماما؟» .

صاح كل من الصغيرين بتضرع.

- «أمكما المسكينة ، كانت تفكر بأبيكما العزيز ، وتتمنى أن تكون معه الآن» .

قالت السيدة كليفورد بأسى .

_ «أمنا المسكينة» .

ردٌد الصغيران هذه العبارة وهما يقبّلانها بحب ولهفة .

قال ويلفرير:

«الايمكنك الذهاب إليه يا أمي ؟ . ولو مدة قصيرة ؟» .

_ «أوه ياويلفريد ، كيف نستغني عن ماما ؟» . قالت كونى ،

- «أعرف أن ذلك سيكون صعبا جدا ، ولكن ..» .

قال ويلفريد ، وهو ينظر الى أمه بأسى ، ويفكر بحزن الأمهات اللواتي لايستطعن تحقيق مايتمنين .

لقد أرهق السيد كليفورد ، أبوهما ، نفسه بالعمل ، وذلك أضرّ بصحته كثيرا ، ففرض الأطباء عليه الراحة التامة ، وإلاقامة المؤقتة في مدينة (كان) ، لذلك رحل على الفور ، تاركا السيدة كليفورد ، زوجته ، للعناية بأطفالها الثلاثة في المنزل ، وتولي شؤون عمله .

ومع ذلك ، فقد جاء بريد ذلك الصباح بأخبار سيئة حول صحة الزوج ، وتمنت السيدة كليفورد . عندئذ أكثر من أي وقت أخر ، أن تكون قادرة على النهاب إليه . فكانت ، لذلك ، منشغلة طوال اليوم ، تحاول ان ترتب كل شيء استعدادا للسفر ، فيما لو ساءت صحة زوجها أكثر .

وبعد أن انتبهت إلى أنها لم ترّ أبناءها منذ الصباح الباكر ، أرسلت المربية (جين) في طلبهما لكي يأتي إليها أبناها الكبيران ، ويلفريد وكوني ، فتروي لهما قصة قبل موعد النوم .

ـ «ولكننا لن نتحدث عن ذلك الآن» .

قالت الآن بمرح أكثر ،

«فنحن لانعرف مطلقا مايمكننا أن نفعل ، حتى يستدعى الواجب ،

لقد وجدت لكما قصة جميلة يا أبنائي، .

- «أوه ياماما ؟، عن ماذا تتحدث هذه القصة؟» . صاح الصغيران معا بسرور .

_ «انها تتحدث عن فارس شجاع يدعي دايودون» .

- «وتتحدث أيضًا عن الأسد والنمر ؟» ،

سالها ويلفريد ، وقد ثبّت عينيه الداكنتين الكبيرتين على وجه أمه بتركيز .

_«کلا ... کلا» .

قالت الأم مبتسمة

«ولكن هناك في القصبة تنّين مرعب جداً».

- «أوه! هذا جيد ، احكيها لنا أرجوك ياماما» . قال ويلفريد بانفعال .،

> .. «يحكى أنه كان هناك في قديم الزمان» هكذا بدأت أمه القصّة وأضافت :

«رجال طيبون يسمون انفسهم (فرسان السيف الذهبي) ، عاشوا معا في جزيرة رودس ، ربطوا أنفسهم بعهد يقضي بمساعدة الفقراء ، وحماية النساء ، والدفاع عن اليتامي ، ونجدة الضعفاء والمساكين .

وقد اقسموا ، أيضا ، على أن يطيعوا (الرعيم الكبير) ، وهو الفارس المختار من قبلهم جميعا ليكون رئيسا على جماعتهم . وكان كل فارس من هؤلاء الفرسان يرتدي رداء أسود ، يتصدره سيف ذهبي صغير - وهو شعار الجماعة -رمزا لقوتهم وطيبتهم .

وحيثما كان هناك أناس معوزون أو محتاجون إلى مساعدة مهما كانت بسبب مرض أو ظلم أو اضطهاد ، أو أي نوع من أنواع المصاعب ، فأن هؤلاء الفرسان الطيبين سيهرعون إلى مساعدتهم ، ويؤدون مايستطيعون فعله من أجلهم .

وكمان على الفررسان احيمانها ، أن يقاتلوا ، فهم محاربون اشداء .

وحين يفعلون ذلك ، فانهم يرتدون بدلات الفرسان المدرعة ، بدلاً من ارديتهم السود ، ولكن البدلات المدرعة تحميل أيضنا شعيار الجماعية ، السيف الذهبي ، كي لاينسوا من يكونون ومن يخدمون» .

سكتت السيدة كليفورد برهة قصيرة . _ «أوه ، استمري ياماما من فضلك» .

صاح ويلقريد ،

«انك لم تصلي بعد إلى التنّين».

_ «وفي مكان غير بعيد عن المكان الذي عاش فيه الفرسان» ،

استمر الصوت الرقيق الذي يحبانه كثيرا، في الكلام.

«كان يقوم بيت كبير مهجور نصف مهدّم ، يأوي إليه ، غالبا ، الفقراء من المسافرين . وفي المستنقع الواقع أسفل التل الدي بني عليه البيت ، كان يعيش تنين ضخم وهو وحش هائل ، جسمه كله مغطى بحراشف قوية ضخمة . وقد اعتاد هذا التنين على أن يخرج من المستنقع ويلتهم الماشية والأغنام ، حين تنزل الى الماء لتشرب منه ، حتى أنه كان يلتهم بين حين وحين راعيا صغيرا مسكينا ، وكان المسافرون والمارون على هذا الطريق ، في خطر كبير .

وقام الفرسان الطيبون ، المرة بعد المرة بمهاجمة التنين وحاولوا قتله ، ولكن حين يفعلون ذلك في كل مرة ، يشتد بالتنين الغضب الجامح ، بحيث يندفع مهاجما إياهم بعنف وضراوة ، وكان في كل مرد ، تقريبا ، يقتل الفارس الذي يحاول قتله» .

م عجبًا ياماما !. أي تنّين رهيب هذا !» .

11

صباح الصبغيران ، مقاطعين أمهما ، ثم ناشداها أن تكمل القصبة .

- «وهكذا في النهاية قال الزعيم الكبير: انه لن يخرج الفرسان بعد الآن لمنازلة التنين. ولم يحاولوا أن يقتلوه بعد ذلك»

- «ولكن ياماما ، ماذا عن الرعاة الصغار المساكين؟» .

- «نعم ، انه لمن المحزن التفكير بالخطر الذي هم فيه » . واصلت السيدة كليفورد حديثها

«وهكذا ظهر الأمرلفارس شجاع يدعى (دايودون دي غوزون) . فهولم يحتمل التفكير بأن يترك التنين ليفترس كل المخلوقات المسكينة التي تقع تحت متناول يده . وفضلًا عن ذلك ، فانه ابتكر طريقة جيدة لقتل التنين ، لذلك عزم على تنفيذها ، على الرغم من أمر الزعيم الكبير القاضي بعدم منازلة التنين .

لقد اكتشف (دايودون) ان جزءاً واحداً من جسم الوحش الضخم لم يكن محميًا بالحراشف السميكة ، لذلك كان الوحش يبعد هذا الجزء عن كل سيف أو رمع ينطلق نحوه .

وهكذا فكر الفارس ، أنْ هو استطاع جعل الحيوان يدور حول نفسه ، لتمكن من توجيه طعنة نحو الجزء غير

المحمى ، وعندئذ ينجح في قتله .

لذلك ، أخذ معه عددا من الكلاب ، وحاول أن يدفعها لهاجمة التنين ، ولكن ليس هناك كلب في المنطقة كلها ، ويدالاقتراب من المكان الذي يعيش فيه التنين . حتى ان حصان دايودون نفسه لم يتقدم إلى ذلك المكان .

_ «وماذا فعل ياماما؟» .

- «سأخبركما . ذهب دايودون إلى بيته الواقع على مسافة بعيدة من هذا المكان ، وصنع دمية كبيرة تشبه التنين ، وملاها بالطعام ، وجعل الدمية تستدير ، اذا هوجمت من جانب واحد ، كما لو كانت تتجه نصو أولئك الدين يهاجمونها . ثم درّب عددا من الكلاب على مهاجمتها بعنف وجعلها تستدير ، بعد أن نثر فوق الدمية شيئا من الطعام لتأكله الكلاب . ثم درّب حصاناً قوياً ليحمله قريباً جدا من التنين ، في كل مرة يتم فيها دوران الحيوان ،

بعد ذلك ، وحين صار الحصان والكلاب معتادين على أداء الخطة ، اصطحبهم معه إلى جزيرة (رودس) ، وأطلق الكلاب لمهاجمة التنين الحقيقي» .

- «أرجوك ياماما ، واصلي الحكاية» .

صاح الصغيران معاً .

- «وخرج التنين من المستنقع».

راصلت أمهما الحكاية.

«وهاجمته الكلاب بضراوة ، في حين اعتمل د أيودون صهوة جواده بسرعة ، وتمامل ، حين جعلت الكملاب الموحش يدور ، أغمد السيف في جسمه ، وقتله في الحال» ،

_ «رائع !. اليس شجاعا ياماما ؟ه -

مناح ،ويلفريد ،

_«انه ذکی ایضاء ۔

قالت كونى ، وأضافت :

«نعم ، لقد كان ذكيا» .

- «وهكذا ظن الفرسان الأخرون . فامتدحوه كثيرا ، وحملوه على أكتافهم إلى الزعيم الكبير ، وقالوا النودون قتل التنين! .

دايودون الشجاع قتل التنّين!، .

ـ «الم يكن الزعيم الكبير مسروراً ؟» ،

قال الصغيران بصبوت واحد،

ر كلا. لم يكن الزعيم الكبير راضياً عن دايودون» .

قالت أمهما ببطء

دالم یکن راضیا ؟!. عجبا !» . واوشك ویلفرید آن بیكی .

- «لم يكن راضيا ؟. لماذا؟» .
 - سألت كونى .
- «قال الزعيم الكبير: ان دايودون غير جدير بحمل شارة الجماعة ، فرسان السيف الذهبي ، تلك الشارة التي تعني أنهم مطيعون لزعيمهم أولاً ، وأبلغه أنه ينبغي له ألاً يكون فارسا بعد الآن!» .
 - «ياللعار!. كيف يمكن ذلك؟. كيف يفعل؟».
 - قال الصغيران بصوت واحد.
- «قال الزعيم الكبير ، ان دايودون أهمل الواجب الأول لأيّ فارس . فما هو الواجب الأول ؟» .

لم يستطع الصغيران ان يتكلما . فقد كان دايودون شجاعا . وكان قد تقدم لقتل التنين دفاعا عن الرعاة الصغار المساكين ، والمسافرين والمارّة . هذا ماقاله الصغيران .

- «ولكنه أهمل الواجب الأول وهو: الطاعة». قالت الأم وأضافت:

يجب ان تتذكرا ان جميع الفرسان قد أقسموا على أن يطيعوا زعيمهم الكبير، والزعيم الكبير قد منع أيًا منهم من القيام بأية محاولة أخرى لقتل التنين».

- «ولكنه ياماما ، قتله بخطة جميلة !»

مناح ويلقريد ،

ـ «ليس « لهمًا ، فقد كان عملًا يدل على عدم الطاعة » .

_ «ولكنه كان شجاعاً ياماما !» .

_ دلیس مهمًا ، فقد کان غیر مطیع» ،

_ «ولكن ، أكان خطأً منه أن يقتل التنّين الذي آفتـرس الناس المساكين ؟» .

سألها ويلفريد .

- «انه عمل طيب وشجاع ، لو كان دايودون مطيعا» .

_ «ولكن ياماما !... استمري من فضلك» .

قالت كوني واضافت:

«اخبرينا بما حدث للفارس الشجاع العزيز الذي كان غير مطيع نوعا ما» .

- «حسناً أيها العزيزان ، سأكمل لكما القصة ، ولكن يجب اولاً ان أصبحح افكاركما . يجب ان نكون صادقين صريحين دائما ، فنسمي الخطأ بأسمه الصحيح . فليس هناك شيء اسمه غير مطيع قليلاً أو نوعا ما . أما أن يكون دايودون مطيعا تماما ، أو يكون غير مطيع على الإطلاق . فأيهما تختاران لدايودون ؟» .

ـ «افترض انه غير مطيع» ،

قالت كونى على مضيض ، وأردفت :

«ولكنه شجاع أيضاً ياماما».

- «نعم ، لقد كان شجاعا مثلما كان غير مطيع . كان على صواب في رغبته في أن يغامر بحيات الإنقاد حياة الآخرين . ولكنه كان على خطأ في أن يكون غير مطيع لأمر الزعيم الكبير . والناس ، مثل دايودون غالبا ، مخطئون جزئيا ومصيبون جزئيا . ولكن الصواب لايبطل أو يلغي الخطأ . ومع ذلك ، سأواصل رواية القصة .

حين راح الفرسان يمتدحون دايودون على عمله البطولي الشجاع ، أوقفهم الزعيم الكبير ، وتحدث إلى دايودون قائلًا بصرامة : نعم ، انك بطل شجاع ، وبالشجاعة تُعرفُ الفروسية :

لقد كنت شجاعا حقا ، ولكن قل لي ، ماهو الواجب الأول للفارس الذي يحمل على صدره شارة السيف الذهبي ، ويزين بها بدلته ؟.

وأصطبغ وجه الفارس باللون القرمزي ، واجاب وهو ينحني إلى أسفل قائلًا .

الفارس الذي يحمل السيف الذهبي بحق ، يجب ان يكون مطيعا .

فقال الزعيم الكبير:

وتعم

الشجاعة صفة الجريء ،
ولكنها صفة الفارس
حين تمتزج بالطاعة .
لقد علمنا السيف الذهبي
ان الواجب الصعب الانجاز
هو أن نتخل عن رغباتنا الذاتية .
ومهارتك جعلتك تثيه بزهو المجد ،
بعيدا ، اذن ، عن بصري
ومن يترفع عن ولائه لجماعته ،
لن يحمل شارتها على نحو صحيح .»

وتفجرت من الحشد صرخة غضب ، حين لفظت هذه الجملة الأخيرة . لقد كان الفرسان في حالة رهيبة . في الوقت الذي ينبغي عليهم تكريمه .

ولكن دايودون ، حنى رأسه بخضوع ، وطرح رداءه الأسود جانبا في صمت ، وتناول يد الزعيم الكبير وقبلها ، ثم خرج من القاعة في هدوء .

ولكن !. في هذه اللحظة ناداه الزعيم الكبير بسرور ليعود ، قائلًا له :

«تعالُ لتعانقني أيها الآبن النبيل.

فلك تميل الروح -

احمل السيف الذهبي ، فانك جدير به حقا ، بخضوعك وسيطرتك على ذاتك» . - «ماذا قصد بهذا ياماما ؟» .

سالت كوني أمها.

_ دقصد أنه بتغلبه على ذاته ، وطاعة أوامر جماعته بخضوع ، أثبت أنه كان مطيعا في قلبه ، وأن دايودون تغلب الأن على غروره وروحه المتغطرسة المتمردة» .

_وصار دايودون ، اذن ، فارسا حقيقيا في النهاية ؟» . _«نعم ، صار فارسا نبيلًا حقيقيا» .

_ «سأكون أنا أيضا فارسا ياماما» .

قال ويلفريد بوقار ، وأضاف !

«ساكون شجاعا ومطيعا أيضا».

- «يجب أن تطلب من الله أن يساعدك» .

همست أمه .

- «نعم ، انني اتساءل الآن ياأمي العزيزة : من سيكون زعيمي الكبير إذا صرت فارساً !؟» .

لم تتكلم السيدة كليفورد ، وهكذا واصل ابنها الصغير كلامه :

«أتمنى أن أكون فأرسا شجاعاً رحيماً طبياً».

_ «حتما» .

- «يمكنك ياماما أن تكوني زعيمي الكبير» ،

ولكنه مفكرا بعمق

«ولكنك سيدة ، ولا أعتقد أن السيدات يمكنهن أن يكنّ زعماء كبارا للفرسان» .

ـ «كلا ياعزيزي» ،

قالت أمه ضاحكة .

- «ولاحتّى بابا ، لأنه سافر الى (كان) ، ولا أستطيع الانتظارحتّى يعود» .

ثم قوطعوا بدخول (جين) المربية ، لتقول ان موعد نوم الصغيرين قدحان .

- «أريد أن أبقى أكثر قليلاً» ،

قالت كونى .

دنعم بإماماي

هتف ويلفريد .

«لم ننته بعد من التحدث عن القصة الجميلة».

- ولكن يجب أن تذهبا إلى النوم ياعزيزي . سنتحدث عنها مرةً أخرى غدا . والآن هيا ... يجب أن تذهبا . المربية تريدكماء .

- ولكن ياماما ، لا أرى أية فائدةٍ في أن تأخذنا المربية الى النوم في هذا الوقت» .

قالت كرني معترضة -

_ «إنه تقليد قديم مرعب ، وعادة مقززة» -

انفجار ويلفرياد ، وصار وجهام الصغاير شادياد الاحمرار ، وأضاف :

« اننا كان اعني اننا كنا سعيدين معك ياماما ،
 والمربية دائما تفسد الأشياء هكذا بطريقتها» .

- «ويلفريد . انني خجلة من سلوكك هذا» .

قالت أمه ،

«المربية تطيع أوامري فحسب . وقد قلت لها أن تؤويكم إلى الفراش في الساعة السابعة من كل ليلة . ومن الذي قال إنه عازم على أن يكون فارساً صغيرا ، ومع ذلك فقد أهمل الواجب الأول لأي فارس ؟.» .

وامتلا صوتها بالأسف.

_ وإنني اسف حقاً ياماماء ،

قال ابنها الصغير بسرعة ،

وتعرفين أنني نسيت تماما أنه ... أعني أنني لم أبدأ حتى الآن . سأبدأ الآن . سأذهب»

ثم ذهب ، ومن دون أن يلتفت وجهه الصغير مرة أخرى إلى المكان الجميل بجانب أمه ، وتمسّك بروح الفروسية إذ أظهر تهذيبا كاملاً نحو المربية ، حتى أنه

جعلها موضع ثقته حين أخبرها بأجزاء غير مترابطة من القصة ، وهو يخلع ملابسه . وعلى الرغم من أن هذه الأجزاء صحيحة ، الا أنّ المربية لم يكن يهمها ذلك كثيرا ، قدر اهتمامها بأن يكون ولدا طيبا مطيعا ، ويأوي الى السرير من دون تذمّر .

وحين جاءت أمه ، كعادتها كل ليلة ، لتغطيه وتقبله قبلة المساء ، رمى بذراعيه حول عنقها قائلاً ·

ـ «ماما ، انني أحاول أن أشبه الفارس دايودون نسوعاً ما» .

- «ذلك هو ابني الرائع».

قالت أمه مقبلة أياه .

«تصبح على خير أيها الفارس الصنفير».

- «تصبحين على خيريا أمي العزيزة . لقد جعلتني الآن سعيداً ، إذْ ناديتني باسم الفارس الصفير» .

وحالمًا خرجت أمه ، غطَّ ويلفريد في النوم ، وهكذا لم يفكر مزيداً تلك الليلة بالفارس دايودون دي غوزون .

الفصل الثاني



غلطة كوني

_ دساكون فارساً».

قال ويلفريد لنفسه ، متطلّعا فيما حوله ، لسيرى ما الذي يلائم الفروسية من عالمه الصغير .

كانت أمه جالسة على كرسي الصديقة تحت شجرة التوت الجميلة عند أحد طرفي المر، تقرأ في كتاب،

وتنظر ، بين حين وحين ، عبر المرحيث كانت المربية تدفع الطفل بتأنّ في عربته .

كان قد مرّ اسبوعان على اليوم الذي روت فيه السيدة كليفورد تلك القصاة التي أحدثت أثرا كبيراً في ذهن ويلفريد ، ومازال يفكر بها كثيراً .

كوني التي كانت تمشي الهوينى ذهابا وإيابا ، وبيدها مظلة واقية من الشمس ، متظاهرة بأنها سيدة كبيرة ، استأذنت أمها في الدخول الى المنزل ، وتبعها ويلفريد متأنيا ، وهويظن أنه قرأ في عينيها تصميما على عمل شيء فيه نوع من الأهمية ..

كم كانت بدينة فكرويلفريد ، مراقبا جسمها المتكور وكانت حسنا ، كانت فاترة الهمة نوعا ما ، ولكن ربما الأن ، واخيرا ، كان لها هدف نبيل الصورة .

دېمادا تفكرين پاكوني ؟»

سألها مباغتا أخته لحظة وصولها الى البيت تماماً.

_ دبشيء ما يتعلق بتلك القصة» .

ردُت بيطه ، وأضافت :

«قصة فرسان السيف الذهبي . لا استطيع طردها من رأسي . أريد أن أكون (فارسا) ، ولديُّ فكرة لذلك !» . فرك ويلفريد يديه في سرور . كانت كوني كذلك مشبعة بطم وحات نبيلة . وأحس ويلفريد أنهما شقيقان حقيقيان . فكوني كانت مثله ، وكان هو مثل كوني . دنهم ، أعرف انك ستكون مسرورا» .

قالت كوني وهي توميء برأسها بابتسامة رضا . «انتظر قليلًا في الصالة ، ثم ادخل إلى غرفة المطالعة . والآن لاتأتِ الآبعد عشر دقائق ، ويجب أن تعدني بذلك» .

وعدها ويلفريد بلهفة عظيمة ، ثم قضي عشر دقائق مضجرة ، عدها بوساطة ساعة الصالة ، وهو يرفس باعقاب قدميه على ارضية الحجرة ، متلهّفا لمعرفة ماتسعى كونى إلى فعله .

ثم بلغت الدقائق العشر نهايتها ، ثم انطلق بفرح غامر الى غرفة المطالعة .

نظر الى الداخل ، بعد أن فتح الباب ، فرأى كوني ، وهي تتبختر جيئةً وذهابا ، وقد التفت براية سوداء يعلوها سيف أصفر . كانت الرايات مكدسة في غرقة الدراسة ، بعد انتهاء المهرجان السنوي للمدينة ، لكي ترمم وتحفظ حتى مهرجان السنة المقبلة . لقد عشرت كوني على إحدى هذه الرايات ، متصورة أنها تصلح لأن تكون رداءً كالأردية التي يستعملها فرسان السيف

الذهبىء

كان ذلك اسلوبا جديدا لمعالجة القصة والتعامل بها . وبدا ويلفريد متشككا .

- «ولكن ياكوني !، لا أستطيع أن أتصبور ماذا كان يلبس الفرسان ، كما لا أعرف ما يفعلون» .

قال وأضاف:

«في الأقسل ، أعني أنني أرغب في أن أفكسر بمعنى السيف ، ولكن» ،

«اتظن انني اظهر بمظهر حسنٍ في ملابسي ؟»،

قاطعته كوني التي لم تكن تصغي إليه ، وحاولت أن تنظر إلى نفسها في المرآة .

«اتظن أنني استطيع أن أكون فأرساً جيداً ؟» .

واحس ويلفريد كما لو أن قصته الجميلة قد مرّغت في الوحل ، ولُطّخت بأفكار عادية مبتذلة .

_ «كلا ، انك لاتظهرين بمظهر حسن على الإطلاق» .

مناح بنزق وانفعال ،

«انك تبدين تماما مثل المراة العجوز البدينة التي تطوف وهي تبيع القدور ، انك أسمن ممّا يمكن !» ، ثم استدار وركض مبتعدا .

وفاضت عيناكوني بالدموع . ما أسوا طباع

ويلفريد .

حين كانت أمها تروي القصة ، بدالها أن الفرسان لابد أن يظهروا بمظهر جميل مدة وجيزة .

أوشك ويلفريد يرمي بنفسه بين ذراعي أمه التي دخلت الآن الى البيت .

- «أوه يا أمي العزيزة! إن كوني حمقاء جداً». قال لاهثا .

ـ رصه ! صه !. لاتكن قاسياً باعزيزي .

- ولكن هذه حقيقة ياماما ، انها تشبه الغراب الذي غطّى نفسه بريش الطاووس ، ثم راح يتبختر ظائا أنه طاووس .

_ جمادًا فعلتُ ؟» .

_ «تعاليُّ لتريُّ» ،

جرّ ويلفريد أمه إلى غرفة الدراسة ، ولكن حين فتحا الباب لم يريا كوني الصغيرة تمشي متبخترة ، بل رأيا جسمها الصغير مرميا على أرضية الغرفة بجوار الراية السوداء . كانت كونى تبكي بمرارة .

_ ولقد كان ويلفريد فظاء .

قالت باكية وقد رفعت رأسها حين رأت أمها.

دانه حقا ولد سيء !» .

ـ «ماذا فعلت ياويلفريد ؟».

سألته السيدة كليفورد.

حتى ويلفريد راسه .

- «أخبرني على القوري.

- «قلت أنها لاتشبه الفارس ولو قليالاً ، وأنها كذلك فعلاً .

صاح ويلفريد.

- «كلا ياويلفريد» تعرف إن ماقلته كان اسموا من ذلك ! .

قلت انني أشبه ...ه .

وبكت كوني .

«أشبه بائعة القدور» .

ثم بكت مرة أخرى .

« ... العجوز السمينة ... لقد قلت هذا !» .

قالت كوني وانفجرت بالبكاء.

- «انك لست مثل الفرسان ياويلفريد» .

قالت أمه ،

واحمرٌ وجه ويلفريد بشدة ، وقال بصوت خفيض : - «لقد لفّت الراية حول جسمها ياماما ، فظهرت سمينة ... سمينة جدا !» .

فقالت أمه وهي ترفع الراية ممسكة بها بهدوء .

- مكوني ، هل بلغت من الحمق ما يكفي لتظني أن هذه الخرقة المطرّزة بسيف تجعل منك شبيهة بالفرسان ؟» . - دمثل أحدهم» .

قالت كوني باكية.

- «انك لاتتصورين مطلقا ياكوني ، ماذا يعني شعار السيف ، والافانك لن ترتديه من أجل اللعب أو الفرجة » . قالت أمها بأسف وأضافت قائلة :

«الملابس لاتصنع فرسانا . الاتذكرين القصة التي تقول : ان حمارا حصل ذات مرة على جلد أسد ميت ورأسه وأظافره ، ووضعها كلها على جسمه ، وهكذا غطى نفسه تماما ، ثم دخل الى الغابات ، متصورا أنه سيعترف به أسدا . ولكن الحيوانات اكتشفت الحيلة .

وذات مرة غطّى ذئب نفسه بجلد شاة وتسلل فيما بين قطيع من الغنم ولكن القطيع سرعان ما اكتشف أنه .

ــ دوان طاروستاًه .

قال ويلفريد مقترحا.

- «انني اعرف تلك القصة القديمة» -

قالت كوبني بسرعة.

مولكن ياماما .. من الطبيعي انني اعرف أن ارتداء

الراية لن يجعل مني فارسا ، ولكنني تصورت إنه يجعلني شبيهة «بواحد منهم» .

- «شيء حسن أن تحاولي وتكوني مثل فارس».

قالت السيدة كليفورد ،

«ولكنني عائدة الى الحديقة الآن ، فقد جئت فقط لأرى لماذا تركتماني .

أظن انني طلبت منكما أن تبقيا في الحديقة».

ـ «نعم ياماما ، لقد نسيت تماما !» .

هتف ويلفريد معبراً عن توبته ، متذكراً ما يجب أن يكون عليه الفرسان المطيعون .

وخمنت أمه مايدور في راسه من أفكار ، فقالت له :

- «الاتظن ياويلفريد ، ان الفارس الحقيقي سيعبر عن أسفه ، حين يجد أنه جرح مشاعر فتاة صنفيرة ، حتى وإن كانت قد تصرفت على نحو مخطيء ؟» .

- «أنا أسف تماما ياكوني».

قال ويلفريد .

وائك ست ...ه .

وتردد في مواصلة الكلام ، ثم أضاف بسرعة كما لو أن صراعاً خاطفاً

قد انتهى :

«ستنالين الدور الأول حين نطلق طائرتنا الورقية في المرة المقبلة ، حين تهب ريح !» .

- «أحقا ؟» .

قالت كوني بسرور.

«ذلك فضل منك ياويلفريد لن أنساه» .

ولكن ويلفريد شعر بثقة كبيرة ، أنها ستنسئ ،

الفصل الثالث



الفارس الصغير يقاتل

بعد ساعة من ذلك ، راح ويلفريد يسير وحده حول الحديقة ، يداه في جيبيه ، وعلى وجهه الصغير الجاد ، ارتسم تعبير وقور جدا .

أما كوني فقد تعبت من اللعب ، وراحت الى أمها الجالسة تحت الشجرة .

وبينما كان ويلفريد يتجول هناك ، أخذ يفكر مرة أخرى بدايودون فارس السيف الذهبي .

أفي يوم مثل هذا اليوم _ تسامل ويلفريد _ ذهب دايودون وحده ليقتل التناين ؟ .

أكنان ماضيها إلى ذلك بسرور ، شناعرا بالنصر الأكيد ؟ .

أم كان منزعجا قليلاً بفكرة كونه غير مطيع او مخالفاً بمضيّه في تنفيذ خطته ؟

- «ولکنه کان شجاعا جدا ... جدا ، ورجلاً ممتازا مع ذلك ، أمى تقول ذلك » .

قال الفتى الصغير لنفسه .

و ... و ... انني اتمنّىٰ أن أكون مثله ، ولكن ليست لدي فرصة لذلك . لايمكنني أن أقوم بعمل شجاع ، لأنه لا أحد يريد عملاً شجاعاً أو يحتاج إليه » .

وتنهد ويلفريد ، لقد تشوشت الصور عنده واختلطت مثلما تختلط أفكاره عندما يشعر بالحيرة والارتباك .

لقد قام بعدة محاولات ليكون (بطلاً) منذ اليوم الذي روت فيه أمه تلك القصة ، ولكن محاولاته كلها لم تكن ناجحة جدا .

فذات يوم ، سقط أخوه الصغير على رأسه في المغطس ،

وهو مملوء الى نصفه بالماء الساخن ، فغاص ويلغريد وراءه ، من دون أن يخلع حذاعيه ، فأخرج الطفل وهو يشعر بزهو النصر ، لذلك أطرته المربية ليقظته وحزمه ، ونسيت أن توبّخه على إفساده حذاعيه .

ولكن على الرغم من ان ويلفريد ، قدّر بعناية عمق الماء في المغطس ، وحاول أن يعتقد _وهو الآن خارج المغطس في امانٍ بالطبع _ ان هناك من الماء «ما يكفي لقتل طفل غرقاء ، لولم يكن منتبها له ، الآ ان ويلفريد لم يقرر حقاً أنه كان كذلك ، حتى ان المربية لم تخبر أمه بهذا الحادث . وبدا عليها أنها تفكر بأنها حادثة تافهة جداً ، على الرغم من أنها أطلقت عليه لقب : «الفتى الشجاع» . - «ولن استطيع إذنْ إنقاذ كوني» .

قال لنفسه .

«انها سرعان ما تخاف ، وهي تأخذ حذرها ، في أي ظرف ، من أن تقع في مشكلة أو خطر ، وهي ضاحكة دائما ، أيضنا ، الا حينما تبكي ، ثم أنه ليس هناك من خطر فعلي ، لست أدري أذن ، كيف أستطيع أن أكون فأرساه ،

ثم راح يتمشىٰ ببطء نحو بوابة الحديقة ، بينما كان يناجي نفسه على هذا النحو . وفي هذه اللحظة ، رأى في

المر الضيق صبياً ريفياً صغيراً مسكيناً يبكي بحرقة ، ذلك أن فتى أكبر منه كان يضربه بلا رحمة .

هنا ، والآن ، جاءت فرصة للفروسية . وفي لحظة فتح ويلفريد بوابة الحديقة بسرعة ، وألقى بنفسه على الفتى الذي كان - في الأقل - أطول منه وأكثر قوة ، وصرخ بالفتى بغضب :

- «إنك جبان ، إذْ تؤذي صبيا صغيرا مثل هذا ، وبهذه الطريقة . خذ هذه ، وهذه ... وهذه ..!» .

وضربه بقبضتيه الصغيرتين الصلبتين بعنف شديد ، بحيث أن الفتى تراجع ، وتقهقر إلى الوراء بضع خطوات ، وهو ينظر فيما حوله بذهول .

وقف ويلفريد في مواجهته ، وقبضتاه مضمومتان ، وقد دفع رأسه إلى الخلف ، لبرى على نحو أفضل أين يضرب الضربة اللاحقة . كانت قبعته قد سقطت ، وراحت خصلات شعره الذهبية تلتمع في ضوء الشمس . وصرخ مرة أخرى :

- «جبان ! . إِذْ تؤذي طفلاً صغيرا جدا .. جدا بهذه الطريقة !» .

ولكن الغتى صحافي هذا الوقت من ذهوله . ويصيحة ضارية ، اندفع نحو ويلفريد ، وسدد الى جنب ضربة

قاسية .

وتمایل الفتی الصغیر وترنّح ، ولکنه انقض فورا علی خصمه ، وسدّد إلیه لکمة جانبیة ، بحیث ان الفتی تقهقر مرة أخرى بضم خطوات .

وعندئذ ، تماما ، أحس ويلفريد بألم أسفل ظهره . التفت الى الوراء ، فوجد الصبى الصغير الذي قاتل

ويلفريد لنصرته ، راح يلكمه بكلتي يديه وبكل قوته ، ولعسن حظويلفريد أن هذه القوة لم تكن كبيرة جدا .

- «حسن» إنك ناكر للجميل» .

قال ممسكا باليدين الصغيرتين بقوة.

«أنا أقاتل الى جانبك ، في حين أنت تهاجمني» .

وبكى الصبي الصغير بصوت عال ، وانفجر الفتى الأكبر ضاحكا ، وهويقول :

- «إنه يساعدني بالطبع ، لأنه أخي ، ومن تكون أنت ؟» . قال الفتى الكبير ذلك بازدراء كبير ،،

وطأطأ ويلفريد برأسه . فمن الواضع أن هذا الآخ لم يعترف بفروسيته .

ـ «يسرني انني لم أوَّذِ السيد كليفورد الصغير».

قال الفتى الأكبر ، ثم ـ ولشدة اشمئزاز ويلفريد ـ المسك به من ذراعيه ، كما لو كان طفلاً ، وحمله قاطعاً

الحديقة ، ثم عبر المرليصل إلى السيدة كليفورد . _ رما الأمرى .

قالت السيدة كليفورد ، فوراً ، وبصرامة شديـدة لم يسمع ويلفريد أمه تتحدث بها من قبل .

- «اترك ابني الصغير فورا ، ماذا فعل ؟» .

وأنزله الفتى الأكبر بعناية ليقف على قدميه ،

- «انا وتومي ، كنا هناك ياسيدتي ، كنا نعشي في الممر الضيق ، لانفعل أي شيء ، ياسيدتي ، لأي شخص ، حين فتحت بوابتكم ، وهنا اندفع هذا السيد الصغير نحوي ، وسدد إلى عيني لكمة ، أو في الأقل أوشك أن يفعل ، ثم حاول أن يضربني ويضرب تومي عدة مرات وعلى نحوم فحل .

- «كلا ياماما ، انه يختلق القصم !» ،

مناح ويلفريد ساخطا ،

وانني لم اضرب الصبي الصغير ولامرّة ، بل هو الذي

ضربني ، ذلك الصغير البغيض الناكر للجميل!» .

_ وحسنا ، إن لم تكن قد ضربته ، فقد ضربتني» . قال الفتى الكبير بغضب .

- ويلفريد ، ابنى العزيز ، هل كنت تتشاجر ؟» .

سالته أمه بنبرة حزينة مست قلب ويلفريد ، فقال هذا

مضطرباً:

- «ماما ، كل ما في الحكاية، هـ وانني أردت أن أكون فارسا - وهذا كان يضرب الصبي الصغير - فقد كان يؤلمه ياماما ، لقد فعل ذلك ، أما هذا الصغير فقد كان يبكي حقا ، اسأليه ، أتريدين سؤاله ؟ . ولكن ، لافائدة من السؤال ، فهما يختلقان الأكاذيب . ماما ، لم يكن ذلك شيئا جيدا - لا استطيع أن أكون فارسا» .

وانتحب ويلفريد ، كما لو أن قلبه سيتوقف عن الخفقان ، وطوقته السيدة كليفورد بذراعهالتخفف عنه حزنه . وأحس الفتى الكبير بخجل شديد نحوهما ، ثم استدار ليمضي في طريقه ، ولكن والدة ويلفريد ، نادته بلطف ليتوقف .

- «أظن أن ولدي الصغير ، لديه مايقوله لك» . ثم قالت لابنها ويلفريد :

«اذا كانسيء التعامل مع الصبي الصغير، فهذا خطأ منه ، ولكن هذا لايمنحك الحقّ في مهاجمته كما فعلت أنت ، انك تعرف ، ياويلفريد ، انه كان يجب عليك ان تتحدث إليه باحترام وادب ، وتطلب منه أن يكون أكثر عطفا ولطفا مع الطفل ، والآن يابني ، أنا واثقة من أنك تعرف مايجب عليك أن تفعله ؟» .

وأدرك ويلفريد أنها تريد منه أن يعتذر ، ولكنه القي نظرة على الفتى ، ثم هزّراسه بعناد .

- «هيا ياويلغريد ، إذهب إليه واعتذر، .

دمحالء ۔

همس بهذا الرد ، وهزراسه المعد ببطء من جانب الى جانب ثم دفع بنفسه ليطوق عنق أمه .

- دماما انه مثل التنين».

قال ويلفريد واضاف :

«وأنت لم تمنعيني من مهاجمته ، وأنا أريد أن أكون فارسا» .

- «ولكن هذا هراء ياويلفريد».

قالت أمه ، محاولة التكلم بصراحة :

دإنه ليس تنينا ، بل هو إنسان مثلنا ، ومادام كذلك فهو حتما يمثلك الحق في السيرعلى ذلك المر من دون أن يهاجم من قبلك ، انك ضربته بشدة ، فقد رأيت آشار ضرب على خده .

أنظر ، أنه ذاهب الآن ، أتبعه وأعطه هذا الشلن ، ثم قل له أنك أسف جدا ، و

- «نعم ياماما ، اسرعي والا لن اتمكن من اللحاق به قبل أن يبلغ المرى .

قال الفتى الصغير النبيل ، وهو متلهّف إلى عقد الصلح ، بقدر ماكان متلهفا حمن قبل إلى معاقبته . موربما يمكنك أن تطلب منه بلطف ، ألا يؤذي الصبيّ الصغير مرة أخرى، .

_ دسافعل ... سافعل، ـ

صاح ويلفريد ، وهو يندفع عبر ممر الحديقة ،

راقبته أمه وهو يصل إلى الفتى ، ويتطلع في وجهه ، ملتمسا منه العفو . ولكنها لم تكن مهيأة تماماً لرؤية ماتبع ذلك . فقد وضع ويلفريد ذراعه حول رقبة الفتى الكبير ، وقرّب وجهه من الوجه الذي ضربه من قبل ، ثم واصلا سيرهما ، وتجاوزا الحديقة إلى المسر الخارجي معا .

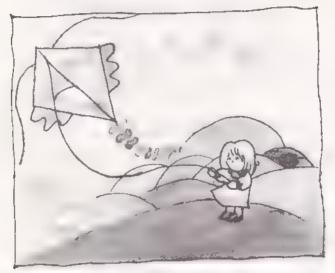
اكانت السيدة كليفورد ، خائفة من أن يتلوث أبنها الصغير بوساطة الاتصال بمثل هذا الفتى خشن الأخلاق ؟ ،

كلا ، والتمعت عيناها لحظة ، وهي تبتسم من خلال الدموع التي لم تستطع تجنّب خروجها من عينيها . _ ديافارسي الصغيره .

قالت لنفسها -

«يافارسي الصغير الشجاع إليك تميل الروح» ·

الفصل الرابع



فقدان الطائرة الورقية

ـ دآ أنت مستعدة ؟، .

- «نعم ياويلفريد ، دعها تطير، .

وركض ويلفريد أولاً بالطائرة ، وهي طائرة رائعة قام بصنعها مع كوني ، ثم أطلقها فاندفعت على الفور إلى الأعلى ، وسحبت بكرة الخيط التي كانت تحملها كوني

سحية قوية.

ــــداوه ، اوه ۵۰۰ ،

صناح الصغيران طربا ، بينما حملت الريح الطائرة الورقية أعلى فأعلى ، ثم هبت _ الريح _ على وجهيهما المتحمسين المتلهفين وهزّت أغصان الأشجار في المزرعة التي كانا بلعبان فيها .

كانت هذه المزرعة محاذية لمنزل القس ، وكان هـذا يسمع للصغيرين باللعب هناك وحدهما ، إذْ ليس هناك من خطر يمكن أن يدنومنهما ، وهـذه الحقيقة هي مايؤسف ويلفريد الآن .

انه مكان رائع لإطلاق الطائرة الورقية ، إذ إن هناك ثلة صغيرة ، صعدت إليها كوني بصحبة ويلفريد الذي راح يركض حولها ويقف في طريقها نافد الصبر ، ليجعلها تسرع من خطواتها البطيئة .

- «ابتعد عن طريقي ياويلفريد» ،

قالت الفتاة الصغيرة لاهثة ، وهي تصارع الطائرة التي أخذت تسحب الخيط بشدة أكبر من أجل الانطلاق والتحرر .

«اوه! . أسرعي ياكوني ، انزلي عن قمّة التلة ، ستطير
 الطائرة بعيدا جدا ، إذا تركت الخيط كله» .

- «انني لا اسـ ... است ... استطيع» . قالت كونى لاهثة .

«الخيط يقطع كفي ، سأفلته من يدي» .

- «كلاكلا . أعطني إياه إذن . سأمسك به أنا ، لاتفلتيه من يدك ياحمقاء! . حسنا أنك حمقاء!» .

صاح ويلفريد وقد أفلت زمام أعصابه ، ففي هذه اللحظة ، دفعت هبة ريح قوية ، بالطائرة بعنف شديد ، فاهتز الخيط بأشد من ذي قبل ، وحالما حاول ويلفريد الامساك به ، أفلت من يدكوني .

وارتفعت الطائرة ، أعلى ، بينما وقف الصغيران يتابعانها بانفعال شديد .

- «أووه! . لم أستطع منعها من الإفلات . ولكن الاترى انها تمضي في طيران بعيد جميل ؟» .

ـ «تلك الطائرة» .

قال ويلفريد متغاضيا عن توبيخها بسبب إفلاتها الطائرة ، في غمرة سروره بالجلال غير المتوقع لطيرانها .

«تلك الطائرة مصنوعة بطريقة جيدة ، بحيث انني اعتقد انها ستحلّق وتحلّق حول العالم» .

- «ولكن ليس إذا ارتفعت أعلى فأعلى ، أوه! . إلى أين
 ستصل ؟» .

- ـ و ربما ستذهب إلى الشمس.
 - ــ «أو إلى القمر ؟ء ·
 - ـ «أمازلت تراها ؟ء .
 - _ رنعم» _
 - ـ «انني لا أتمكن من رؤيتها» .
 - _ وكلا ، لقد اختفت ، .
 - «تماماً ؟ أهي تلك هناك؟»
 - _ دكلا ... لقد اختفت، .

ورمى ويلفريد بنفست على الأرض ودفن وجهه في العشب .

- سرما الأمراكة ،
 - سالته كونى .

لاجواب ، فقط اهتزت كتفا ويلفريد قليلًا .

_ دويلفريد ، ماالأمر؟» .

واقلت من القتى الصغير صوت أشبه بالنشيج.

ـ ويلفريد ، ما الامره .

وببطء تطلع ويلفريد الى الأعلى وأجاب متنهدا:

- _ «لقد اختفت ، اننا لن نـرى مطلقاً طـائرتنـا الجميلة الحديدة مرةً أخرى :» ،
 - دريما تعيدها الريح إليناء .

قالت كنوني مقتارجة ، وقند بندات تندرك مندى خسارتهما .

سيكلا ، لن تعودي .

قال بسخط .

«هل سمعت من قبل أن الربح تعيد شيئًا ما ؟» .

- «كلا ، ثم اننا مجرد صغيرين ، ولم نسمع كلُّ شيء حتى الآن» .

- «كان ينبغي عليك الا تدعيها تفلت من يدك» .

قال ويلفريد ، وأضاف :

«انني نادم جدا على سماحي لك بتطبيرها أولاً!. فربما كانت ماتزال لدينا ، لولم تفعل ذلك» .

دلقد وعدتني بان اطيرها أنا أولًا ، ولكنني لم أكن أعلم
 أنها ستكون بهذه الصعوبة»

قالت كوني متذمرة .

وانظر إلى يدي اه .

ورفعت كفا بضَّة سمينة ، وفتحتها ، حيث كانت هناك خطوط محمرة .

- «انه الخيط الذي أحدث ذلك! ، ولكن يأكوني ، يمكنني أن أتحمل أي شيء على أن أفلتها».

وبدت كوني شقية مثلما بدا هو قبل دقيقة أو اثنتين ،

ثم قالت:

_ «دعنا نذهب وتخبر ماما» ،

ب ونعم و ...

قال ويلفريد واثبا على قدميه ، وقد أشرق وجهه . دسنذهب إلى ماما» .

ومضى الصغيران باتجاه البيت من دون أن يوجه أحدهما كلمة للآخر .

ولكن ، حين وصلا البيت ، تحدثا بلهفة :

ـ دجين ، اين ماماء .

قالا للمربية التي فتحت لهما الباب.

- «أوه جين ، لقد افلتت كوني الطائرة ، أفلتت الخيط من بدها» .

_ «لقد دفعتها الريح من يدي».

مناحت كونى .

_ «ماما لقد فقدنا طائرتنا » .

صباح الصنغيران وهما يقفان قرب السلالم.

ـ دجين ، اين ماما؟ء .

وبدت المربية وقورا جدا.

- «لو تسمحان لي بفرصة لأجبتكما يا أنسة».

بدأت المربية تتحدث بغموض ،

- «أسرعي ياجين ، لاتسرفي في استعمال أصول المدولة» .

قالت كوني التي سمعت هذه العبارة الأخيرة في مكان ما ، وهي تمتلك فهما غامضا لما تعنيه .

- «نرید آن نعرف ، این ماما؟» .

صاح ويلفريد .

- «حسنا ياسيد ويلفريد ، إذا اردت أن تعرف» .

قالت جين وهي ترفع منديلها إلى عينيها.

دانها في غرفتهاء .

داره جين ! هل ماما مريضة؟» .

مناح الصنغيران ،

 کلا ، لیست مریضة ، ولکنني اظن انها لاترید منکما إرجها،

- «ذلك هراء يأجين ، أنا متأكد من أنها تريدنا» .

قالت كوني ، وارتعشت شفتاها حسين لاحظت حزن جين .

دونعم ها .

قال ويلفريد نافد الصبر.

«هيا ياكوني».

واندفع صاعدا درجات السلّم ، وحاول أن يدير أكرة

باب أمه كان الباب مقفلاً ، لذلك طرق عليه بقوة ، وصاح مترسلاً :

.. دماما ، ماما ، أيمكننا الدخول ؟ه،

- طيس الآن ياعزيزي ، انني منشغلة،

قال الصنوت الذي يحبانه كثيرا ، وكانت نبراته تدل على الحزن .

_دفي الأمرشيء ما اله .

قال ويلفريد لكوني بصوت خفيض ، وبدأت الفتاة الصغيرة تبكى وقد سيطر عليها الخوف ،

- «لاتبكي ياكوني . سأقنعها بالسماح لنا بالدخول» . قال ويلفريد محاولًا تهدئتها .

ـ مماما ، ياعزيزتي، ،

قال من خلال ثقب الباب.

واننا نرغب بشدة في رؤيتك، .

- «ولكن يجب أن تنتظر قليلًا ، فأمكما منشغلة » .

كان الرد الذي جاءهما من الداخل.

_ «أمي العزيزة ، نريد أن نراك» ،

ردُ ويلفريد وأضاف:

«لقد فقدنا طائرتنا _ فقد حملتها الربح بعيدا جدا _ كونى افلتت الخيطمن بدها !، ولن نراها مرة أخرى _لن

نرى طائرتنا العزيزة الجميلة، .

وعند سماع هذه الحكاية المؤسفة ، فتحت السيدة كليفورد باب غرفتها ، والقى كل من الصغيرين بنفسه بين ذراعيها ، واكتشفا _ وهذا ما أرعبهما _ أن عينيها دامعتان .

لقد انتشرت في الغرفة حقائب مفتوحة ، في حين جلست خادمة على ركبتيها ، وراحت تملا حقيبة سفر كبيرة . ماذا يعنى هذا ؟!...

الفصل الخامس



خسارة أكبر

كان صوت كوني يكاد لايسمع بسبب بكائها ، ولكن ويلفريد صرخ ،

ــ «ما الأمريا أمي ؟. ما الأمر؟» .

قالت أمه:

- «ياعزيزي ، ينبغي عليك أن تكون فارسا صغيرا شجاعا

جدا ، وتمنح كوني القوة والشجاعة» .

ـ ولست أبكي ياماماء .

قال وبلفريد بشجاعة.

«الفرسان لايبكون ، وأنا لسن عازما على البكاء» .

- «ذلك هو الولد الشجاع! سأقول لكما الآن لم أنا منزعجة وإن أباكما مريض جدا ، وقد أرسل في طلبي الموافاته إلى هناك ،

_ «ونحن ايضا؟» .

سألها ويلفريد .

- «كلا ياعزيزي ، لايمكنك أن تذهب أنت أيضا ، حتى أنني لا أستطيع أصطحاب أخيكما الصغير» .

_ «وهل ستغييين طويلًا ؟».

سال ويلفريد بحزن ، بينما راحت كوني تبكي بصوت أعلى من ذي قبل ،

ولا استطيع أن أقول لكما ألأن _ ولكنني سأعود حين استطيع ذلك . وعليك أن تثق بذلك» .

مماما ، انني لاابكي كما تعرفين ، ولكن ياعزيزتي ، ذلك السوا حبل هو السوا بكثير جدا من فقدان طائرتنا، .

قال ويلفريد ذلك بلهجة متشائمة.

_ «يؤسفني كثيرا أن أترككما ياعزيزي» .

همست أمهما ، لانها تكاد لاتستطيع دفيع نفسها للكلام بصوت مرتفع .

ـ «هل أنت مضبطرّة للسفر؟» .

سألت كونى .

- «نعم ، أبوكما المسكين مريض جداً ، وقد تسلّمت برقيتين هذا الصباح» .

- «النّ تتحسن صحته ياماما؟» .

- «أرجوذلك ياعزيزي ، ولكننا لانستطيع أن نتكهّن بذلك حتى هذه اللحظة » .

- «ومتی سترحلین؟» .

نظرت الأم إلى ساعتها ، ثم أجابت ٠

- «في ظرف ساعتين ستصل العربة إلى هنا» .

ولم تستطع أن تقول أكثر من ذلك ، إذ إنهم جميعاً بكوا معا مدة قصيرة . ،

ونهضت السيدة كليفورد قائلة:

- «يجب علينا الانستسلم لعواطفنا . لابد أن أحزم أمتعتي وحقائبي ، وعليكما الاتؤخراني عن ذلك . اذهبا إلى غرفة المربية وسألحق بكما حالما اتمكن من ذلك».

-«دعيني أبق هنايا أمي ، سأكون صامتة هادئة تماما، . قالت كوني وأضافت : دولن أنطق بكلمة واحدة».

ولكن الأم كانت حازمة ، فهي تعرف أنها لاتستطيع أن تنجز مايحتاج إلى الإنجاز ، إذا بقي طفالها في الغرفة . لأن رؤيتهما تفقدها هدوءها حين تفكر بالفراق القريب ، فهي لم تفارقهما من قبل قط .

وهناك حاصر الصغيران مربيتهما بالأسئلة.

كانت هي أيضا ، منشغلة بحزم الحقائب ، وأبلغتهما أنها ستأخذ الطفل معها الى بيتها ، لتعتني به هناك مدة من الوقت .

ـ «انه بيت ريفي جميل في الجنوب».

قالت المربية .

«وإنا أتمنى أن أخذكما ، انتما الأثنين ، معي إلى هناك» .

كانت المربية مولعة بعهدتها _ ويلفريد وكوني _ وتمنى الصغيران بحماس ، لو أنهما تمكنا من الذهاب معها . فافتقاد المربية ، اضافة الى الأم ، لهوشيء مرعب حقا .

ـ «إلى أين سنذهب؟» .

سألاها مرة ، واخرى ، وثالثة ، حتى أن المربية تعبت من إلحاحهما ، ثم قالت إنها تظن أن على ويلفريد أن

يذهب إلى المدرسة ، في حين يمكن لكوني أن تذهب لتبقىٰ مع خالتها السيدة ميريت .

غالبا ما كان ويلفريد يقول ، إنه يدود لو يدهب إلى المدرسة مثل الأولاد الآخرين ، ولكن ، وقد أصبح هذا الأمل وشيك الوقوع جدا ، صار وجهه شاحبا ، وأخذ يفكربأن هذا قد لايكون لطيفا بعد كل ذلك .

كانت كوني مرتعبة من فكرة الذهاب وحدها لتبقى مع خالتها ، لأن السيدة (ميربت) امرأة صارمة جدا ، وهي تدير أسرتها الكبيرة بيد من حديد ، وحدث أن الصغيرين شاهداها في مناسبة أو أثنتين فقط ، وفي كل مرة كانا خائفين من تصرفها المتعجرف ، ومظهرها الصارم الكريه ،

وكان عبثاً ما حاولته المربية ، وقد رات حزنهما ، في تشجيعهما ومواساتهما ، بالقول : إنهما قد يكونان سعيدين جداً .

وقالت :

- «انك ياسيد كليفورد ، ستتعلم لعبة (كرة الكريكيت) مع الأولاد الآخرين ، وانت يا أنسة كوني ، قد لاتكونين خائفة جدا ، حين ترين كيف تكون الفتيات الأخريات شجاعات جدا » .

کان الصغیران متاکدین من انهما سیکونان بائسین ، وعلی الرغم من آن وجه ویلفرید قد اشرق عند فکرة (الکریکیت) ، ولکنه بدا غیرسعید مرة آخری ، حین تذکر آنه قد یکون وحید آحینذاك بین غرباء .

مرّ الوقت بطيئا كثيبا ، حتى دخلت أمهما إلى غرفة المربية . كانت مرتدية ملابس السفر ، وظهرت شاحبة الوجه متعبة .

قالت أمهما وهي تجلس إلى جانبهما:

- «ياعزيزي ، بقيت لدي بضع دقائق لأتحدث إليكما ، وأريد منكما أن تصغيا بانتباه لما سأقوله لكما ، لاتبكي هكذا ياكوني ، كوني شجاعة واستمعي لأمك . ويلفريد أعلم أنك ستكون شجاعا » .

– «نعم یاماما» .

قال ويلفريد بصوت مرتفع على نحو الضرورة له ، النه أحس أنه يوشك أن يبكي .

- «خالتكما ميريت».

وأصلت الأم كلامها:

«ستكون هنا في غضون نصف ساعة أو نحو ذلك ، والعربة التي تنقلني الى المحطة ستعود بها إلى هنا . لقد أبرقت تقول انها ستقوم بما أردت منها بارتياح ، لهذا ستبقى هنا ليلة ، وغدا ستأخذكما ، ويلفريد إلى المدرسة ، وكوني ستذهب معها إلى بيتها، .

_ «تقول المربية أنها ستأخذ الطفل إلى بيتها . الايمكنني أن أذهب معها يا أمي؟» .

سالتها كوني بتوسّل.

- «كلا ياعزيزتي ، يجب ان ترحلي وتبقي مع الخالة ميريت حتى لغ حتى اعود إلى البيت» .

وانفجرت كوني بنوبة من البكاء ، ممّا تسببٌ في إقلاق المهما كثيرا ، وأوشك أن يزعزع سيطرة ويلفريد المسكين على نفسه ، فقد راح يطرف بعينيه بشدة ، ليمنع دموعه من الخروج ، وسأل بصوت مرتعش قليلًا :

_ «أهي لطيفة ، تلك المدرسة التي سأذهب إليها باماما ؟» ،

_ دنعم» -

قالت أمه .

«أظنها كذلك ، وإلاّ لما سمحت بارسائك إليها . فالاستاذ ميتكالف كان ذات يوم مدرس أبيك ، انه رجل لطيف ، يسكن في مدينة صغيرة تقع على بعد عشرة أميال ، وهويعد الأطفال للدخول إلى المدارس العامة ، _ «هل هناك الكثير من الأولاد ؟»

سأل ويلفريد ، وهو مايزال يطرف بعينيه بشدة .

- «أكثر من عشرة كما أعتقد ، أما السيدة ميتكالف ، فهي أمرأة عطوف لطيفة جدا ، وستعاملك بحنان ولطف ، أنني متأكدة من ذلك » .

- «واكنها لن تكون مثلك ياماما» .

والقى ويلفريد بذراعيه حول أمه ، وتشبّث بها كما لو أنه لايريد لها أن ترجل .

قالت الأم ، حالما تمكنت من الكلام مرة اخرى ، بسبب عناق ويلفريد وقبله :

- «كوني ، أريدك أن تعديني بأن تكوني فتاة جيدة ، وافعلي ماتطلبه منك الخالة ميريت ، وسأسعد أكثر إن وعدتنى بذلك» .

- «تعم ، أعدك بذلك» -

- «العربة بالانتظار ياسيدتي».

نهضت السيدة كليفورد ، وقالت :

«ویلفرید ، سنتذکر دائما أن امك ترید منك أن تكون
 فارسا صغیرا مطیعا طیبا صادقا» .

الحقيقة ، انها وظُفت أسلوبه في التفكير لتحقيق رغبتها وتضمن النجاح في ماتريد .

_ دستأكون ستأكون

صاح ويلقريد ،

«ولكن عودي فقط ، يا أمي العزيزة» .

قبّلت السيدة كليفورد الصغيرين معا مرة أخرى ، واخرى ، وودعت الطفل الصغير بحزن ، وراح هذا ينظر إليها بعينين باسمتين ، وليس بامكانه أن يفهم لماذا كل هذه الضبّة ؟.

ثم أسرعت الأم نبازلة عبلى درجات السلم ، يتبعها الصنفيران ، إلى العربة ، وشاهداها تحملها بعيدا بسرعة ، وعيناهما تمتلئان بالدموع .

_ دلقد رحلت ماماء ۔

قالت كوني .

ے «رحلت ا» ،

ردد ويلفريد الحزين ،

داوه ، كوني !ه .

_ «لقد بكيت ، حتى انني لا استطيع أن أبكي أكثر» .

قالت كوني بيأس -

_ جمادًا سنفعل ؟» ،

سالها ويلفريد

لم تـردّ كوني ، وهكذا رجعا إلى البيت في صمت ، وتطلعا إلى غرفة الجلوس الفارغة . كانت شمس العصر مشرقة تضيء كرسي امهما المفضل ، ويدا موحشا جدا ، لذلك ابتعدا عنه ، ودخلا إلى غرفة الطعام .

وهناك ، من جديد ، كان الشيء نفسه تقريبا ، فالكرسي الذي اعتادت امهما الجلوس عليه كان فارغا موحشا ، على نحويثير الحزن .

ـ «هذا أسوأ من فقدان الطائرة».

قال ويلفريد بصوت مرتعش ، ولم يقل شيئا آخر بعد هذا .

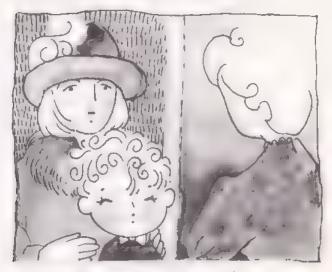
ـ «دعنا نذهب إلى المربية».

اقترحت كوني هذا ، وأضافت :

«تعلم ياويلفريد ، اننا لن نراها هي والطفل ، مدة طويلة» .

وبهذه الفكرة ، صعدا السلالم مرة أخرى . كانا ثنائيا صغيرا حزينا جدا في أعماق أسى طفولي .

الفصل السادس



ويلفريد في المدرسة

- «والآن ياذا الأصابع الرخوة ، لماذا لم تمسك بها؟» .

وتطلع ويلفريد إلى كرة الكريكيت التي مرت من فوق رأسه وهي تئز ، ثم سقطت على الأرض في الزاوية البعيدة من الملعب . كيف يمكنه أن يمسك بها ؟ فالفتى الأطول منه بكثير ، كان أقرب منه إلى مكان سقوطها ، ومع ذلك فشل في الإمساك بها . فكيف يسخر منه الأولاد !. ذو الأصابع الرخوة ! ... إنه تعبير مهين جدا :.. فقد احس انه رجل ضئيل بملابسه الرياضية البيض الجديدة ، وهو الآن مضطر إلى أن يطرف بعينيه بشدّة كي يحبس دموعه التي تحاول الإفلات .

كان النهار حارًا جداً . مضى على ويلفريد في المدرسة شهر واحد ، ولم يحبها كثيراً . فقد كان يعامل في البيت برقة ولطف ، في حين كان التلاميذ الآخرون في مدرسة الدكتور ميتكالف خشنين جداً .

ويما أنه التلميذ الوحيد الجديد والأصغر عمرا فيما بينهم ، فقد استضعفوه كثيرا . لذلك قضًى ويلفريد وقتا كثيبا بسبب ذلك ، لـولا ذلك العطف الخاص من قبل السيدة ميتكالف ، وهـو عطف ليس عادلًا ، لأنـه يثير امتعاض التلاميذ الآخرين .

ولكن السيدة الطيبة كانت تشفق على الفتى الغريب ، وقد تدعوه أحيانا للدخول إلى غرفة الجلوس ، وتجلسه إلى جانبها ، فيتحدث لها عن أهله . حدثها عن كوني والحيه الصغير ، والمربية ، وأبيه ، وحتى عن أمه ، على الرغم من أنه يشعر كما لو كان سيبكي حين يتحدث عنها . ولكنه لم يقل شيئا حول كونه (فارسا صغيراً) ،

لانه شعر على نحو غريزي أنه قد يستطيع التحدث عن ذلك بحرية مع أمة وحتى مع كوني . فهذا الموضوع خاص جدا بحيث لايناقش مع شخص لم تطل معرفت به . وفضلاً عن ذلك ، فهو يخشي خشية كبيرة ، من أن يعرف الأولاد شيئا عن طموحه السري . فاذا حدث أن نادوه باسم (الفارس الصغير) بصيصاتهم الهازئة الساخرة الصاخبة ، فان هذا سيفسد عليه الاسم الذي كان يخرج من شفتي أمه على نحويثير البهجة .

كان ويلفريد يفهم ان هناك فرقا كبيرا ، عند كل من يقول شيئا ، وكيف يقال .

ـ «لاتسخر من الطفل !» ،

قال صبي آخر بعبث، حين ألقى نظرة على وجه ويلفريد المنزعج .

- «سيمسك بالكرة يوما ما ، حين يحدث أن ترتمي مباشرة في يديه »

- «من الأفضل أن ترميها ، بعد الآن ياريكس ، وتصويها نحوذلك الجداري ،

قال صبي أخر وأضاف :

«لانني لم أز في حياتي رامياً أسبوا منك ، لأنك لا لتستطيع أن ترمي كرة صحيحة مقابل كل تلك النقود في

المحفظة !» ، ثم قذف بالمحفظة في الهواء بإهمال ، وأمسك بها ببراعة عظيمة .

ج. ولكن انتباههم انصرف الآن نحو المباراة . وفي وقت قصير ، أطلق فريقهم الكرة ، وبينما اشتبك الأولاد معا ، كان الاثنان اللذان تجادلا بشأن ويلفريد ، قد ظهرا أمامه متحدثين بغضب .

- «أنظر هنا ، أيها الولد الصغير» .

قال ريكس.

«ارفع يديك هكذا ، وساذهب بعيدا قدرب ذلك الجدار ، وأرمي الكرة إلى يديك ، اقول لك يابيرسي ، انني سانجه» .

قال ريكس هذا ملتفتا نحو الفتى الآخر.

-«لاتستطيع!» -

وضحك بيرسي بسخرية

- «أستطيع» .

كان رد ريكس الذي كان عمره شلاث عشرة سنة ، ومشى متئدا حتى توقف على بعد ، ثم صاح بقوة .

سوأمسيك اي

ورمي الكرة تحو ويلفريد.

وكان ويلفريد الصغير متوترا جدا ، والشمس تتوهيج في وجهه ، لذلك كان من الصعب عليه أن يتابع انطلاق الكرة . ولكن ، في اللحظة التالية ، ضربت الكرة جبينه ، مسببة له الماحادا ، بحيث سقط إلى الأرض وهويئن أنينا موجعا . كل شيء فيما حوله تلقّع بالظلام مدة قصيرة . واحس أن الأيدي تتلمّسه ، وسمع أصوات الأولاد ، وهم يتحدثون باشغاق . ثم ، وبينما بقي ساكنا تماما ، راحوا يتحدثون بنبرات مرتعبة . وسكب احدهم قليلاً من الماء على الراس المرتض ، فتح الطفل المسكين عينيه ، ورأى مايشبه عاصفة من البقع السود تحيط به .

ـ «داهذا ؟» -

سأل بصوت ضعيف .

- «أوه ا ، أقول ياعزيزي ويلفريد ، حاول أن تكون بحال الم المضل . يؤسفني كثيرا أنني أذيتك !» .

صاح ريكس النادم الآن .

ـ «دعنا ندخله إلى منزل السيدة ميتكالف» .

قال بيرسي .

_ «کلا» .

قال ريكس.

«كلا ، كلا . إن كان سيتحسّن ، فلاحاجة بنا إلى

إخبارها . فالدكتور سيغضب كثيراً إذا عرف الأمر» . - سنفعل ذلك» .

صاح ولد أكبر.

«لأنك تعرف أنك فعلت الشيء نفسه من قبل ، وكان قد منعك من رمي كرات الكريكيت نحو أي شخص» .

أغلق ويلفريد عينيه ، وأعلن بيرسي مرة أخرى عن عزمه على حمله إلى منزل السيدة ميتكالف .

-«أوه! أقول ، ياويلفريد ، انكان تقول كيف حدث هذا ، هل ستفعل ؟» .

قال ريكس متوسلاً.

- «تستطيع أن تقول أننا كنا نلعب بطريقة اعتيادية». قال بيرسي ، وقد أخذته شفقة على محنة ريكس. - «ولكنني لا أستطيع أن ألفق قصنة كاذبة».

قال ویلفرید وقد فتح عینیه وأغلقهما مرة اخرى ، لأنه رأى نجوما تلتمع أمام عینیه ، فشعر بالخوف .

- «انك لن تكون وضيعا جدا فتتحدث عني ؟» . قال ريجينالد بذعر كبير .

- «والآن ، ابتعد عن طريقي ياريكس! . انني مصمّم على حمله إلى الداخل . سيكون من صالحك أن يشي بك ، لأنك تثيره ضدك ، حين تتركه في الم كهذا».

- هحسنا ، لايمكنني أن أجبره على السكوت عني ، ولكنني أمل - من أجل اعتذاري له - أن يكون لطيفا فلايفعل» .

قال ريكس الذي ادرك أنه قد يطرد من المدرسة ، أن سمع الدكتور ميتكالف بما فعل .

دراهداء ،

قال بيرسي ، رافعا ويلفريد بذراعيه ، ليحمله نحو المنزل . كان جسد ويلفريد المغطى بالثياب البيض خفيفا جدا بحيث حمله بيرسي بسهولة ووضعه على الأريكة في غرفة الطعام .

وفي اثناء هذا ، انتفخ ورم كبير فوق جبين ويلفريد ، وصار حجمه بحجم قبضته تقريباً .

_وشكرا يابيسيء ،

قال ويلفريد فاتحا عينيه، محاولًا أن يبتسم.

وانك تحمل على نحق ولطيف.

_ «انني أسف كثيرا ، فقد كنت قاسيا معك» .

قال بيرسي بحرارة ومحبة.

ولقد تحملت الألم كأنك بطل، ،

ـ دهذا كرم منك إذْ تقول ذلك، .

قال ويلفريد معبرا عن امتنانه.

- «كلاعلى الاطلاق ، ولكنني أقول ياويلفريد ، إن كنت تستطيع تدبّر الأمر فلا تشُكُ ريكس - أعرف انه يستحق هذا ولكن مع ذلك -» .

- «أوه ، انني لن أشكوه» .

قاطعه ويلفريد .

- «سيحبك إلى الأبد ، إن لم تفعل ذلك» . ثم دخلت السيدة ميتكالف بعجلة .

- «أوه ياعزيزي ياعزيزي ما الأمر ؟» .

صاحت السيدة ميتكالف .

«أه ياصغيري المسكين ، لقد اوشكوا أن يقتلوك! . أفي من لعبة الكريكيت القذرة!» .

ـ «هل أستدعي الخدم ؟» .

سأل بيرسي الذي كان متلهفا إلى الخروج.

- «نعم .. نعم .. قل لهم أن يأتوا بماء ساخن وضعادة . سأحقق في هذا الحادث، .

قالت السيدة ميتكالف بطريقتها الشديدة الحزم . ومع ذلك ، وبلطف شديد ، غسلت رأس ويلفريد ، ثم حملته صاعدة به درجات السلم لتضعه في سريره ، وانصرفت عن أعمالها وجلست إلى جانبه مدة طويلة ، ومن دون أن تزعجه ، ولومرة واحدة ، بأية اسئة .

وقبل أن يحل المساء ، كان ويلف ريد قد نام نوما مريحا ، وعندئذ ، قالت بلطف :

- «والآن ياويلفريد ، قل في الحقيقة . كيف وقع هذا الحادث ؟» .

ـ «ضربتني كرة» .

ردً باحتراس .

- «نعم طبعاً ، ولكن من رماها ؟» .

لم يجب ويلفريد.

- «والآن ياعزيزي ، قلُّ لِي فورا ، لأنني يجب أن اعرف ، . ثم انحنت السيدة ميتكالف عليه لتسمع على نحو افضل .

ومستسلماً لرغبة شديدة ، طوق الفتى الصغير عنقها بذراعيه ، وهمس في اذنها بتوسل ·

- «عزيزتي ... عزيزتي سيدة ميتكالف ، لاتساليني ؟. أرجوك لاترغبي في معرفة هذا ، هذه المرة فقط» .

- «ولكن يجب أن أعرف ياويلفريد».

- «ولكن أرجوك ، لا أستطيع أن أقول لك ... لا أستطيع
 حقا ، لأننى وعدت بألاً أقول لك ،

... دومن جعلك تعطي هذا الوعدء .

ـ «أرجوك ،...» ،

كانت لهجة ويلفريد متضرعة ، بحيث أن السيدة ميتكالف رقّت وقالت ، مع ذلك ، بنفور واضح

- «حسنا اذن ، لن أسألك ، بشرط أن تتحسن صحتك فورا ولكن اذا سبب لك الحادث مرضا ، فان والديك سيرغبان في معرفة كل شيء عنه . وعندئذ يجب أن يقال كل شيء ويكشف الأمر» .

م «اوه شكرا لك ، شكرا لك ، اظن أنني أشعر بتحسّن كبير الآن» ،

قال ويلفريد ذلك بطيبة شديدة ، بحيث أن السيدة ميتكالف ضحكت وقبلته في حاجبه

- «أنت أيها العزيز ، ياصاحب الرأس الصغير المجعّد» قالت وأضافت :

منم في هذه اللحظة ، ولاتزعج نفسك بهذا الحادث .

ولم يصب ويلفريد بأي مرض ، ففي غضون يوم أو يومين أصبح على مايرام مرة أخرى ، باستثناء ورم داكن نصف مختف بخصلات شعره الذهبية ، وهو يدل على مكان ضربة الكرة .

وقد اكتشف ويلفريد أن تغيرا سارًا قد حدث . ذلك أن الأولاد كلهم صاروا لطفاء جدا معه ، وعلى نحو خاص ريجينالد الذي كان ، من قبل ، خشنا معه . لقد امتدحوه

كلهم بافراط على تصرفه في الاحتفاظ بسر الحادث وسببه،

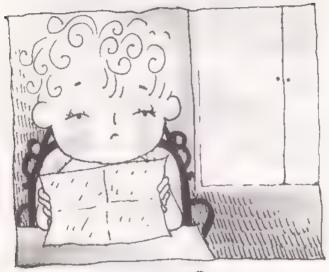
وقالوا انه كان (منخرة صغيرة !) ، تعبيرا عن صلابته ،

ولهذا كان ويلفريد ممتناً جدا لتصرفهم اللطيف معه ، وقال ببراعة فائقة :

-«أشكركم جزيل الشكر».

ولهذا هتفوا له ، وحملوه على الأكتاف ، وطافوا به حول ساحة المدرسة .

الفصل السابع



رسالة كوني

كان صباحا جميلاً ، في أوائل تشرين الأول ، ومن النوافذ ، خلف منزل الدكتور ميتكالف الذي يقع في ضواحي المدينة، يمكنك أن ترى حقول الذرة الذهبية التي دخل إليها الحاصدون قبل وقت قصير ، بينما ازدهت أوراق الأشجار بالكثير من الألوان المختلفة .

فالفواكه التي راحت تتدلى من غصون الأشجار ، كانت تنضع بسرعة ، فمنحت المنظر الوانا إضافية .

كان ويلفريد سعيدا في هذا الوقت ، والأولاد لا يضايقونه . فهو الأن محبوب من الجميع ، ابتداءً من الدكتور ميتكالف وانتهاءً بأصغر ولد في المدرسة .

_ وإنها لمتعة كبيرة أن تكون تلميذ مدرسة ! ع .

مكذا يمكن أن يقول ، لو أنّ أي شخص سأله عن رأيه بذلك .. وطبعا ، كان أحيانا ، يشعر بلهفة إلى بيته ، ويشتاق إلى أمه . ولكنه عموما ، كان سعيدا جدا ، لأنه تغلّب على معوبات الأيام الأولى ، وتكيّف مع الحياة الجديدة .

كانت السيدة ميتكالف تقول : إنه كان مستقرأ على نحوالطيف .

_ «هُذاك رسالتان لك ياويلفريد» ،

قالت السيدة ميتكالف ، بعد الانتهاء من الغطور ، بعد أن ربَّيت الرسائل وسلمتها إلى أصحابها .

ـ «رسالتان ؟، أوه ، أوه !» .

مناح ويلفريد مسروراً.

_ ونعم . واحدة من أمك ، كما أرىء ،

قالت السيدة ميتكالف منتبهة إلى ورق الـرسائـل

الأجنبي ، واضافت :

«والاخرى - عجبا !» اية كتابة مضحكة هذه ، انها كبيرة الحروف ، وسطورها تنحرف مائلة نصو الزاوية !» .

«أوه ، انها من كوني !. تعرفين انها مجرد فتاة
 صفيرة» .

قال ويلفريد ، بشيء من الخجل ، بسبب الخط المتموج الكبير الحروف ، الذي كان «ينحرف ماثلاً نحو الزاوية» ، وكان - أيضا حلطخا . ببقع الحبر .

«شكراً لك ياسيدة ميتكالف» .

تناول الرسالتين ، وتوجه الى حجرة الصف ، حين قالت بلطف :

- «يمكنك أن تجلس هنا لتقراهما . فالمكان هنا أكثر هدوة ، وإذا عجزت عن فهم أية كلمة ، فيمكنني أن أساعدك» .

ووجد ويلفريد أنه كان مسرورا جدا ، لاستنجاده بها مرة أو مرتين ، قبل أن يستوعب محتويات رسالة أمه .

كتبت السيدة كليفورد تقول إن أباه تحسنت صحّته كثيراً ، ويأملان ، هووهي ، العودة الى انكلترا في غضون شهرين أو نحوذلك ، أن استمرّ التحسّن في صحته . كان الفتى الصغير فرحاً ، حيث فكّرا أنهما قد يعود أن الى البيت في الوقت الذي تبدأ العطلة ، بعد أن كان يخشى أن يبقيا بعيداً طوال فصل الشتاء .

امًا رسالة كوني ، بحروفها الكبيرة وسطورها المائلة ، فقد كانت سهلة القراءة ، وذلك انه ، حين دخل خادم يطلب حضور السيدة ميتكالف إلى المطبخ ، تمكن من قراءتها وحده تماما .

_ جعزيزي ويلفريده .

كتبت كوني في رسالتها . (الرسالة غير مؤرَّخة) .

وانا أتعس مخلوق - الخالة معربت قاسية جدا والأولاد يضايقونني كذلك» .

- «كوني المسكينة! انني أتساعل إن كانوا قد ضربوا رأسها بكرة الكريكيت؟» .

فكر ويلفريد باشفاق ثم واصل القراءة :

«والفتيات هنا متكبرات وقاسيات وخشنات الطبع -اننى آخذة بالنحول والضعف» .

- داي شيء جميل ، مع ذلك،

فكر ويلفريد وقال:

«لاتهتمّي ياكوني» .

وواصل القراءة ،

«لا أستطيع أن أكل أي شيء مساموت ماعرف اللي ساموت !.

أوه ياويلغريد ، أنا أريد أمي ! . متى تعود إلى البيت ؟ . ويلفريد ، كم أتمنى أن تكون مثل فرسان السيف الذهبي ، الطيبين الأعزاء فتأتي وتصررني من هذا المكان المرعب ! . حاول أن تأتي . فأنا أختك المحبة كونيه .

وبعد خمس دقائق ، وقبل بدء الدوام الصباحي بعشر دقائق تماما ، اجتاز ويلفريد الصالة وطرق على باب غرفة الدكتور ميتكالف الدراسية .

ـ دادخلء ـ

قال الدكتور ـ وكان طويلاً ، نحيفاً ، ذا مظهر جدّي ، وشعر رمادي ، وهو نقيض لزوجته التي كانت قصيرة ، بدينة ، رقيقة المظهر ، وكان ويلفريد يخشاه كثيراً .

«حسنا ، ماثريد أيها الصغير ؟» .

ساله الدكتور.

- «أرجوك يادكتور ميتكالف ، أريد الذهاب إلى لندن» . قال ويلفريد بشجاعة .

ـ «تريد الذهاب الى لندن !؟» .

قال الدكتور في دهشة ، بينما راح يفرك نظارتيه

بمنديله الحريري الكبير ، مبتسما بسخرية . «وما الذي تودّ أن تفعله هناك ، من فضلك ؟» .

فقال ويلفريد ، وهويظن أنه يتقدم على نحوحسن .

ــ «تعــرف ان كوني المسكينــة ، أختي ياسُيــدي ، إنها تعيسة جدا .

كتبت لى طالبة أن أذهب إليها وأطلق سراحها» ،

- بحقا ؟ه .

قال الدكتور ، وهو يضع نظارتيه على عينيه ، وينظر إلى ويلفريدبطريقة جعلته يجفل .

- «وفي أي سبجن حكومي سُجنت أختك ؟» .

- «أوه ، إنه ليس سجنا ، ولاحكومياء .

هتف ويلفريد بلهفة.

انه منزل الخالة ميريت ، وكوني تعيسة هناك - فهم قساة معها - ولا أدري أن كانوا يضربونها بكرات الكريكيت - أوه ، أقصد - أرجوك أنسَ ذلك يادكتور» .

ثم قال بكثير من الارتباك:

«أعني _ انني لا أدري مايفعلون تماماً .. ولكن ليس نعش في هذا المكان ، فهنا السيدة ميتكالف و ... وأنت ياسيدي .» .

وتطلع الى الدكتور بابتسامة فوز ، انحنى الدكتور

تحت تأتيرها ، ولكنه تعمد العبوس .

ولكن ارجوك ، (كوني) تقول انني يجب أن أذهب اليها من فضلك ، أيمكنني الذهاب ؟» .

ثم ابتسم مرة أخرى بوجه الدكتور.

ـ «انت اللي لندن ـ وحدك ؟؟ لم يسمع أحد بشيء مثل هذا . استأذنت السيدة ميتكالف ؟» .

- «كلا ، ولكنني متأكد من أنها ستسمح لي بالذهاب ، إذا سمحت أنت «قال ويلفريد متلهفة : وأضاف .

«انها أمرأة متفهّمة جدا _ويمكنها أن تفهم في دقيقة انني يجب أن أذهب _ثمّ ، ياسيدي هناك شيء أخر ، هو أنها أمرأة طبية جداً»

ونعم أنها كذلك تمامأه.

قال الدكتور مبتسما.

محسنا أيها الترجل المنفير ، ستحاول معها ، فاذا سمحت لك بالذهاب ، سمحت أنا لك» .

«اوه ، شكراً لك ياسيدي ، شكراً لك !» .

قال ويلفريد بامتنان ، ثم استدار ليخرج من الغرفة ، ولكنه رجع قبل أن يصل الباب ، ليقول .

- «انك تعرف يا أستاذ ، أنها وحيدة بينهم . فالمربية أخذت أخي الصغير إلى الجنوب ، وأبي وأمي رحلا الى مدينة (كان) في فرنسا ، ياسيدي ، وهمي، .

_ «أهي كذلك حقا ؟» .

قال الدكتور رافعا حاجبيه.

- «وهكذا ، ليس أمام كوني المسكينة من أحدٍ يهتم بها سواي ، يا أستاذه .

وتابع ويلفريد كلامه وهويشد قامته إلى أعلى:

مصحيح أنها أكبر مني بسنة ، ولكن ، كما تعرف ، انها فتاة ، مجرد فتاة صغيرة ، وأنا فتى ، سيتحول إلى رجل ِ ها أستاذ» .

ـ واوه ! ، ستكون رجلًا ... أهذا صحيح ؟» .

قال الدكتور وهو يرمي بجسمه الى الخلف في كرسيه ، ويضحك ، على الرغم من أن ويلفريد لم يره يضحك قط - حسنا ، ينبغي عليك ، اذن ، الاتدع اي فتى أخر ، يرمى بكرات الكريكيت على رأسك ، بعد ذلك» .

وانسحب ويلفريد بشيء من الاضطراب ، خائفا كثيراً من أن يكتشف الدكتور سرّه الخفي .

ـ دهارولده .

قالت السيدة ميتكالف مقبلة على زوجها ، بعد مرور نصف ساعة من بدء دوام المدرسة ، ومتكلّمة بصوت واطيء كي لايسمعها الأولاد . «لماذا بعثتَ إليّ ويلفريد بتلك الفكرة التي تدور في رأسه ؟ .

الطفل المسكين ، كان يتوسل إلي ويستعطفني السمح له بالسفر إلى لندن ، مؤكدا أنه قد حصل على موافقتك» . _ «بشرط الحصول على موافقتك أنت» .

-«أره هارولد ، لماذا بنيتها على هذه الطريقة ؟» .

- «لأن الفتى ياعزيزتي ، قال انك متفهّمة جدا ، وطيبة جدا ، وطيبة جدا ، ووافقته على ذلك ، وهكذا كنت أعرف أنه يمكنك أن تتصرفي . ثم همل يصبح ياعزيزتي ، أن يتوقع مني الصغار ، الرفض الدائم لرغباتهم ، بينما يتوقعون منك الإذعان لكل رغبة من رغباتهم ؟» .

- «حسنا ، على أية حال ، كان عليَّ أن أرفض طلب ويلفريد المسكين ، وهو الآن يبكي بسبب ذلك ، وحالته لاتسمح له بحضور الدروس» .

- «إنه يتعلم واحداً من الدروس التي يجب أن نتعلمها جميعاً ، ذلك الدرس هو أننا لايمكننا أن نختار طريقنا الخاص دائما» .

ثم عادت السيدة ميتكالف إلى ويلفريد ، وحاولت أن تريحه قدر الإمكان . فهو فتي صغير شجاع ، كما نعرف ، وحين جعلته يفهم أنه من الخطأ أن تسمح له

بمغادرة (ويكفيلد) من دون موافقة والحديه ، أو ضد مشيئتهما ، حينذاك توقف عن طلب السفر ، وبعد مدة قصيرة ، صار قادرا على الانضمام ، مع بقية الفتيان الآخرين ، إلى الدروس .

ولكنه لم يتمكن من حلّ مسائله الحسابية ، لتفكيره بكوني ، وهي في مأزق خانق عند خالتهما . وكان يتخيل باستمرار أنه يسمع بكاءها ، لـذا لم يستطع الانتباء لدروسه .

وعندما خرج الأولاد جميعاً راكضين إلى ساحة اللعب في الساعة الثانية عشرة ، سأله بعضهم عما يشغله ، وعندئذ ردّ عليهم بأنه وصلته اخبار سبيئة جدا في رسالة ، موضحًا لواحد أو لاثنين منهم ، أن اخته تعيسة جدا ، وطلبت منه أن يوافيها إلى هناك ليراها .

_ محسنا ء ولماذا لاتذهب ؟ه .

سأله ريكس،

«أين هي ؟» -

- «انها في لندن ، طلبت من الدكتور ميتكالف السماحُ في بالذهاب ، وكان لطيف جداً معي ، ولكنني لا استطيع السفر» ،

قال ويلفريد متنهداً.

- «استأذنت الدكتور ميتكالف ؟» .

قال بیرسی

دعجيب!. ومأذا قال ؟ه.

- «كان لطيفاً جداً ، كما تعرفون» .

قال ويلفريد واضاف :

«قال : إنه موافق إذا وافقت السيدة ميتكالف . وتعرفون ، انها حين طلبت منها ذلك ، لم توافق .

- «لم أكن أظنهما يوافقان !» .

قال ريكس رافعا حاجبيه بفزع ظاهري من الفكرة ، وأضاف :

«عجباً ، ما الذي سيظنه أبواك ، إذا سمحا لك بالطواف حول انكلترا ؟ . .

- «أعرف _ أو في الأقل أظن _ أن أمي تريد مني الذهاب إلى كوني المسكينة، .

قال ویلفرید وهو پـرمش بعینیه بشـدة ، ویتشمّم بارتباب نوعا ما .

«انك لن تكون حتى نصف رجل ، ان لم تهب لنجدة الفتاة البائسة».

- «أنني أتمنّى الذهاب» .

قال ويلفريد بطريقته المثلهفة ، بينما تورّد خداه ،

وارتمئي

راسه المجعَّد الى الوراء ،

«ولكنهما لن يسمحا لي بذلك» .

ـ «كلا ياصغيري ، انهما لن يسمحا لك قطعاء .

قال بيرسي ، مربتا على ظهره ، على سبيل التوديع ، ثم راح يركض مبتعدا نحو عدد من الأولاد الأكبر سنا .

ـ «الن تفعل أي شيء مطلقاً ، سوى مايختاره لك الناس لتفعله ؟» .

قال ريكس بسخرية ، حين بقيا وحدهما .

«عجبا ، حين كنت في مثل عمرك ، هربت من المدرسة ، وسافرت حول انكلترا وحدي تماما» .

ـ «افعلت ذلك ؟» .

هتف ويلفريد .

«ياللعجب ، تصورت انني فتى صغير جدا ، على السفر وحدي لأي مكان _ أعني بالقطار ، كما تعرف ، ولسافة بعيدة» .

ــ دکم هو عمرك ؟ه ،

_ «ليس بعيداً عن الثامنة الآن» .

رد الفتى الصغير ، وهويشد قائمته إلى أعلى ، محاولاً أن يبدو كبيراً . ضحك ريكس ، وقال :

دانك طفل متكلف مع ذلك »

قال هذا متعمداً مضايقته ، على الرغم من أنه لم يقل ذلك بلهجة قاسية .

«أخشى الا تجد فيك أختك الصغيرة المسكينة ، شيئا كثيراً من ملامح البطل» .

أحمرٌ وجه ويلفريد بشدة ، وامتلات عيناه بالدموع . - «أوه ريكس !» .

هتف ويلفريد .

ماذا يمكنني أن أفعل لساعدتها ؟ء .

- «ماذا تريد هي منك أن تفعل ؟» .

- «تريد أن أذهب إليها» .

ـ «حسنا ، إذهب إذنَّ» .

قال ريكس.

- دولکن کیف ؟ء .

ـ «في لندن» ـ

- محسنا ، انك لاتستطيع أن تطير ، ومن البديهي أنك

لاتستطيع أن تسافر إليها سيرا على الاقدام . وانصحك بالسفر بالقطار» .

وبقوله هذا ، استدار ريكس وانطلق نصو الفتيان الآخرين الذين كانوا يرسلون إليه إشارات نافدة الصبر ليلتحق بهم .

ترك ويلفريد الصغير المسكين وحيدا ، وراسه مليء بالأفكار المز عجة . (كوني) طلبت منه أن ينقذها من الحياة البائسة . أمه قالت : أن كل الفرسان الشجعان يذهبون لنجدة أولئك الواقعين في مأزق أو محنة . ولايهم عندئذ مبلغ الصعوبات وكثرتها في طريقهم . ريكس يعتقد أنه طغل ، مالم يذهب إلى كوني ، حتى إذا لم يسمح له الدكتور ميتكالف والسيدة ميتكالف بذلك .

أيمكن أن يسافر من دون استئذان ، قاطعا كل تلك المسافة الطويلة ؟ .

أيجب عليه أن يسافر من دون استئذان ؟

ايجرؤ على أن يسافر وحده بعيدا جدا ؟

- «ذلك يتطلب قدراً كبيراً من الشجاعة».

قال ويلقريد لنفسه .

«سيكون صعباً جداً ، كصعوبة قتل التنين تقريباً . ولكن دايودون فعلها . وأنا ، ايضا ، يجب أن أكون شجاعاً ، ويجب أن أفعلها ،

- «هيا ياويلفريد ، اننا داهبون جميعا في نزهة» .

صاح أحد الفتيان في تلك اللحظة تماماً . وهكذا أندفع ويلفريد نحوهم ، وفي بضع دقائق ، راحوا يسيرون عبر الطريق العام الواصل بين المدينة والريف .

وقادهم الطريق إلى ماوراء المحطة . وحدث في تلك اللحظة ، ان تدافع حشد صغير للدخول إلى المحطة سرعة .

_ «القطار السريع إلى لندن ، سيدخل الى المحطة في الحال» .

قال أحد الفتيان الكبار ، وأضاف :

انظروا إلى هؤلاء الناس ، كم هم مسرعون!
 فالقطار يتوقف هنا بضع دقائق فقط ، وهم قطعوا تذاكرهم ليسافروا به»

وواصل الأولاد الضحك والكلام ، ولم بالحظ أي منهم أن ويلفريد لم يكن حينذاك معهم .

الفصل الثامن



الذهاب لإنقاذ كوني

- «من فضلك ، إنني أملك شلنا واحدا ، وأريد السفر إلى لندن» ،
 - «حسنا ، الشلن لن يأخذك إلى هناك» . قال المرطف في مكتب قطع التذاكر ،
 - «والآن ، ياسيدي الصغير ، امض في طريقك» .

قال رجل ضخم ينتظر دوره.

- «ولكنني لم أحصل على تذكرتي ، كما تعرف» . قال ويلفريد ناظرا إليه بعينين فيهما تأنيب لطيف .

د اسرع اذن ، وخذ تذكرتك». قال الرحل .

- «أيمكنني الحصول على تذكرة إلى لندن ؟» .

سنال ويلفريد الآن بقلق شديد ، وقد اصطبغ وجهه بحمرة الخجل .

مال الموظف إلى الأمام لينظر من خلال الشباك.

د عجباً!. إنك مجرد فتيَّ صغيره.

قال الموظف ،

ستسافر بنصف الثمن، .

ـ «نعم» ـ

قال ويلفريد بأمل متجدد.

«انني في السابعة من العمر . سأكون في الثامنة ، مع ذلك ، في عيد الميلاد» .

وشد قامته إلى اعلى .

- «حسنا ، أعطني ثمانية شلنات وبنسين إذن» .

- «ولكنني أملك شلنا واحدا فقط».

- «أوه! ، هيا ، عليك أن تبتعد ، الشلن لايكفي ثمنا

لتذكرة ، كما تعرف» ،

- «ولكن سفري استثنائي جدا ، ومن الضروري أن اسافر» .

الح ويلفريد ، وقد تغير لون وجهه ، وأصابت عينيه الزرقاوين غشاوة .

«اختي الصغيرة ، واقعة في مأزق كبير مأزق كبير ، ياسيدي ، وقد كتبت لي رسالة الأسافر إليها من أجل إنقاذها» .

- «لافائدة من ذلك ياسيدي ، لا أستطيع منحك تذكرة ، مالم تكن النقود كافية لذلك»

ـ وأوه باعزيزي اه .

قال ويلفريد ، وشفتاه ترتعشان ، بينما رفع كفه ليمسح دمعة . إنه لايعرف ماذا سيفعل ؟. كان متأكدا من أنه لايستطيع السيرعلى الأقدام إلى المدينة . واذا كان القطار لم يصنع لنقله من دون شراء تذكرة ـ حسنا ، فأنه لن يسافر . ولكن كوني استنجدت بفروسيته .

واعتقد أنه لايمكن أن يكون فارسا ، أذا تركها تستنجد بلا جدوى ودفعه الرجل الضخم جانبا ، فاقدأ صبره في الحصول على تذكرة ، وهو يقول :

- «ابتعد عن الطريق . القطار سيأتي الآن ، كما تعرف» .

وتساقطت دموع ويلفريد بسرعة . ولكن في تلك اللحظة . أمسكت يدان قويتان شابتان بكتفه ، وهمس في أذنه فتى قوي حسن الملابس ، يبلغ من العمر زهاء أربع عشرة سنة ، قال له :

- «لاتبكِ ، أيها الشاب الصغير ، ساتي إليك ، واضعك في الطريق إلى لندن.

توقفت دموع ويلفريد ، وتطلع إلى وجه الفتي وساله : - «هل أنت فارس ؟» .

ـ «فارس ؟ ... كلا . اسمي جونسون» .

قال الفتى واضاف:

والأن اذهب إلى ذلك المقعدي.

وركض ويلفريد إلى هناك من فوره ، وفكر مع نفسه .

- «جونسون ، إنه شاب لطيف . ولكن ماذا يعني بقوله انه ليس فارساء .

دهیای ـ

قال جونسون منضما إليه.

يجب عليك أن تفعل ما أخبرك به تماما ، وسأوصلك إلى لندن . والآن ، سندخل عبر ذلك المدخل ، وسيطلب مني الموظف رؤية تذكرتي . ولكن اذا طلب ذلك منك ، فعليك الا تجيبه . يجب أن تسير من دون أن تلتفت ،

وسأجعل ذلك يمرّ بسلام» -

وعلى ذلك ، اجتاز الفتيان الموظف ، الذي كان يقرض التذاكر ، ومن دون أية صعوبة على الإطلاق . لأنه عامل ويلفريد كرفيق لأحد المسافرين . ثم صعدا إلى القطار ، وبحث الفتى الأكبر (جونسون) في عدة مقصورات من الدرجة الأولى ، حتى عثر على مقصورة فارغة .

_ «اقفز إلى الداخل» -

قال لويلفريد

«والآن عليك أن تفعل ما أقوله لك . اختبيء تحت المقعد ، بسرعة ، وسأغطيك بمعطفي» .

لم يحب ويلفريد ذلك . وبدا يفكر أنه ربما كان يرتكب خطأ . ولكن كيف يمكنه أن يصل لندن ، أن لم ينفذ مايطلبه منه جونسون ؟

زحف تحت المقعد والقي جونسون بمعطف على المقعد ، فتدلى مغطيا ويلفريد ، بحيث الخفاه تماما عن النظر .

ثم مال جونسون إلى نافذة القطار ، وراح يصدق بشراسة وقسوة في وجه كل شخص يقترب من العربة ، لذلك لم يرغب احد في الدخول إليها . ثم أغلقت الأبواب بضجة عالية ، وتحرك القطار . وحين خرج القطار ، تماما ، من المحطة ، طلب جونسون من ويلفريد أن يخرج من مخبئه . وهكذا فعل ، وهو يبدو خائفا جدا .

ثم قال له الفتى الأكبر:

- «يجب علينا أن نكون خفيفي الحركة».

قال ضاحكا:

"والا سينكشف أمرنا ، وقد يرسلوننا إلى السجن .
ولحسن الحظ ، انني أعرف هذا الخط على نحو جيد جدا ، ولدي فكرة عن مواقع المحطات . والحقيقة أن هذا القطار السريع ، يتوقف في ثلاث محطات فقط ، لذلك فنحن في أمانٍ إلى حدّ ما . ولكن تذكّر ، إذا دخل أي شخص إلى هذه المقصورة ، فعليك أن تصمد في مخبئك طوال الوقت» .

أوماً ويلفريد براسه ، ثم قال متلعثما :

- «ولكنني أقول ، إذا سمحت ، انني خائف ، لأن هذا قد يكون غير سليم . فاذا أرسلونا إلى السجن ، عند انكشاف أمرنا ، فهذا يعني اننا ارتكبنا جريمة» .

- «جريمة !.. هراء ! . الموظفون ملزمون بالمحافظة على قوانين شركة السكك ، هذا كل ما في الأمر . ولكن نحن لم نتعهد بالمحافظة على تلك القوانين . ثم كم هي الريادة

التي تغترض أن وزنك الضئيل يضيفها إلى هذا القطار الثقيل الضخم ؟. ربما كان وانت داخله ، مثلما هو وأنت خارجه ، مع كل فرق الوزن الذي تسبّبه» .

ومطمئنا إلى هذه البراهين ، ومعتقدا أن ماقاله فتى كبير كهذا ، وثيقة شديدة ، لابد أن يكون صحيحا ، لم يقم ويلفريد بأي اعتراض آخر . ولكنه لم يتمشع كثيرا بركوب القطار إلى لندن .

فقد اكتشف على الفور ، أن رفيقة لايشبه على الاطلاق ، فرسان السيف الذهبي ، والحكايات التي رواها جونسون له في اثناء السفر ، بينت أنه لم يكن فتى صالحا مستقيما . وقد احمرّت وجنتا ويلفريد وسخنتا وهو يصغي . فهذا الفتى ـ جونسون ـ باعتراف هو ، غشاش ، كذاب ، وسارق كذلك . وما كان أسوا ، هو أنه تفاخر بكل هذه الأفعال السيّئة ، وحاول أن يجعل ويلفريد يعبّر عن استحسانه لها .

ولكن الفتى الصغير فضل ، وبشجاعة ، أن يظهر بمظهر الغبيّ خيراً من أن يمتدح سلوكا يعرف أنه سيء . وبهذه الطريقة أثبت ، وهذا ما لم يعرفه هو ، أنه يمتك روحاً فروسية حقيقية .

- «حسناً ، عليّ أن أقول انني أعتقد انك غبي صغير!» .

قال جونسون أخيراً ، وقد ضجر من صمته الستمر . «عجباً ، انك لم تبدِ أية ملاحظة تلقائية واحدة ، منذ أن بدأنا !» .

لم يعرف ويلفريد ماتعنيه كلمة (تلقائية) ، ولكنه كان خائفا ومن عدم تحدثه هكذا ، والحديث مطلوب في المجاملات ، لهذا أخيرا ، وبعد صمت طويل ، قال :

- «أظن أن الرجل الذي يبيع التذاكر ، لم يكن شخصاً متفهما جداء ،

- «A ! alč! ?» .

صاح جونسون مصفقا بيديه ، وهويحشر كعكة كاملة في فمه (انه يشتري وجبات طعام خفيفة في كل مرة يتوقف فيها القطار في محطة ، ويأكلها كلها وحده تقريباً».

- «أية تهمة تلك التي القيتها على قاطع التذاكر في ويكفيك ؟» .

وكرر ويلفريد قوله انه لايظن ذلك الرجل متفهما جدا، وضحك جونسون من ذلك ، ثم سأله :

_ «ولم لا ؟» .

- «لأنني أخبرته أنني مطلوب على نحو استثنائي للذهاب إلى لندن ، ومع ذلك لم يعطني تذكرة» .

قال ويلقريد ،

- «انه على حق ، مع ذلك ، فهو يطيع الأوامر» .

- «أهو خطأ منه ، أن يعطيني تذكرة مقابل شلن وأحد بدلاً من ثمانية شلنات وبنسين ؟» .

- «طبعا ـ مالم يدفع الفرق من جيبه الخاص» .

وبعد ذلك ، صمت ويلفريد مدة طويلة . كان قلبه مثقلاً ، وشعر أنه كان ينبغي عليه ألاّ يأتي من دون تذكرة سفر . ثم أخفاه حونسون بسرعة تحت المقعد ، وترقف القطار للمرة الأخيرة قبل أن يصلوا منطقة (كنف كروس) .

حاولت سيدة عجوز أن تدخل إلى المقصورة ، ولكنها تراجعت وانسحبت بسبب الطريقة الخشنة القاسية التى حملق بها جونسون نحوها .

ثم أدخل صبي صغير خائف إلى العربة من قبل والده الذي قال لجونسون :

- «أأنت ذاهب الى كنغ كروس ؟» -

. «نعم» ..

رڌ چوئسون ،

- «ان ابني خائف نوعا ما . انه ذاهب إلى هناك وستستقبله سيدة عجوز» .

ـ «ساحرص على أن أسلمه لها بسلام» .

قال جونسون .

- «شكرا لك ، اشكرك جزيل الشكر» .

واصل القطار رحلته . تحرك ويلفريد قليلًا ، متصورا أن بامكانه النهوض ، مادام أن المسافر صغير جدا . ولكن جونسون ضربه بحذائه ، كإشارة له ليبقى ساكنا .

- «أوه ، أوه اما الذي يوجد تحت المقعد ؟» .

قال المسافر الصغير، وقد بدا وجلًا.

- «انه كلبي فحسب ، ومن الأفضل تركبه ، والآفقد يعضّ» .

قال جونسون ضاحكاً.

ولكن الصبي الصغير الجبان ، لم يعد جبانا الآن

- «انني مولع بالكلاب» .

قال وهو يرفع المعطف ناظراً مباشرةً الى أسفل نحو وجه ويلفريد المحمرّ جدا .

لن ينسى ويلفريد أبدا ، الرعب المرتسم على وجه الطفل الذكبي . فقد نهض بيطء عن أرضية العربة . ونقل المسافر الصغير نظراته من ويلفريد إلى جونسون ، ثم قال متأنيا :

- «أمي تقول: أن هناك شيئاً وأحداً في العالم يجب أن نخشاه ، تلك هي الخطيئة . لقد كنذبت ، والله لايحب

الكذَّابِين . إنه سيعاقبك» ،

وأدارجونسون وجهه بغضب ، وأخذ ويلفريد يبكي .

ـ «للذا تخبّيء نفسك تحت المقعد ؟» .

سأله المنبي المنغير ،

_ «لأنني لا أملك تذكرة سفر» .

وبكي ويلفريد باضطراب

_ «أأنت مسافر من دون تذكرة ؟» ،

سأله الطفل ببطء شديد ،

ـ «نـ . نـ نـ نعم» .

قال ويلفريد باكيا .

_ «انك سارق . . لص إذنّ » .

قال الطفل .

- «أوه ، كلا . إنها ليست سرقة » .

وبكئ ويلفريد ، واضاف :

- «يقول جونسون إن وزني القليل لن يضيف أية زيادة» .

ـ «المشكلة ليست في الوزن ، انها في وجودك هنا»

قال الغريب الصغير بثقة تامة ، وأضاف :

«أبي يعرف رجلاً سافر مرةً في رحلة بعيدة من دون أن يقطع تذكرة ، وقال أن ذلك الرجل لص ، والرجل نفسه يعرف ذلك ، على الرغم من أن الآخرين لا يعرفون » .

ـ «انك متزَّمت صغير !ه .

قال جونسون ملتفتا إليه بوحشية.

«انك لم تمض عشر دقائق في هذا القطار ، ومع ذلك فقد اكتشفت أنني كذاب ، وهولص ، مشيرا إلى ويلفريد - «إذا قلت كلمة أخرى من هذا النوع ، فسأرميك إلى الخارج من النافذة» .

اجهش الطفل بالبكاء ، وارتعش جسده النحيل ، وبدا مرتعبا جدا بحيث أن روح ويلفريد الخيرة استيقظت .

ــ «لاتبكِ هكذا» .

قال ويلفريد ، واضعا ذراعه حول الكائن الصغير . «ذلك الفتى ، عفوا ، السيد جونسون ، طيب تماما ولطيف جدا . تعرف ، أنه لن يؤذي ذبابة . ولكن هذه هي طريقة كلامه فحسب ! . وتعرف أنه يصعب تحمل إطلاق الشتائم ، فأنا لا أحب أن أدعى لصا ، وأنا متأكد من أن السيد جونسون لايريد أن يدعى كذبا» .

رفع المسافر الصغير رأسه وقبّل ويلفريد متشبثا به . - وإنك لطيف جدا ،

قال الصغير حالمًا تمكن من الكلام،

«حين أؤدي صلواتي هذه الليلة ، فسأطلب من الله أن

يغفر لك . فقد غفر للصّ ذات مرة ، هكذا يقال» .

_«ألاتكف عن ثرثرتك ؟» .

قال جونسون بلهجة مرعبة جدا ، بحيث إن ويلفريد خاف بقدر خوف الغريب الصغير تقريبا .

لم يتكلم جونسون مرة اخرى ، حتى اقترب القطار من (كنغ كروس) ، فطلب من ويلفريد بخشونة ، أن يختبيء تحت المقعد حتى ينتهي جمع التذاكر ، بحيث ان الطفل ، وهو الآن خائف على نحو فظيع ، سارع متهورا للاختباء هو ايضا ،

وبعد أن سلم جونسون والغريب الصغير تذكرتيهما ، مضى جامع التذاكر ، فقال جونسون لويلفريد أنه يستطيع الخروج الآن .

- «لن يكون هناك أي خطر بعد الآن!» .

قال جونسون ،

قال ويلفريد مفكرا:

- «لدي شلن واحد . هل ألقيه على المقعد ؟» .

. «9 13Un_

سأله جرنسون بغضب ،

لم يتكلم ويلفريد ، فقال جونسون .

«اتعنى أنك بذلك تسدد جزءا من ثمن رحلتك ؟» .

ــ رقعم ،

ـ «٤ لبجد» ـ

قال جونسون بازدراء ، ثم أضاف ﴿

«ماهذا ١. اذا وضعته على المقعد ، فلن يصل إلى شركة السكك الحديد .

إنّه سيُلتقطببساطة ، من قبل أول شخص يراه . وفضلاً عن ذلك ، عليك أن تستأجر عربة ، كما تعرف ، لتوصلك إلى البيت الذي تقيم فيه أختك ، وأنت تحتاج الى ذلك الشلن لتدفعه لصاحب العربة » . توقف القطار ، وخرجوا منه جميعاً .

وسلم جونسون الطفل إلى سيدة عجوز كانت تبحث عنه بانفعال شديد ، وهي تقول مرة بعد مرة .

- «عليّ أن استقبل ولدا صغيرا ، أرجوك ، رأيت ولدا صغيرا ؟» .

ـ «انه هنا پاسیدتي» -

قال جونسون .

«وأرجو أن تعلميه حسن السلوك».

ـ دوداعا» ـ

قال ويلفريد للولد الصغير ، ثم أضاف هامسا «سادفم لشركة السكك الصديد ثمانية شلنات وبنسين ، وهي أجرة سفري ، حين أكون رجلًا » .

- «ما أسعد شركة السكك الحديد بهذا!» .

قال جونسون وهو ينصت لما يقوله ويلفريد ، ثم ضحك بصوت عال ، . وقال لويلفريد :

«والآن أيها الشاب الصغير ، لقد قدمت لك رحلة طيبة . فانك لن تكون هنا أبدا ، لمولم اساعدك أنا ، وأخشى أن تشعربأي شيء عدا عرفان الجميل . ولكن هذه هي عادة الناس ! . أسرع واتبعني ، حتى أراك تستقل العربة» .

الفصل التاسع



خيبة الفارس الصغير

- «ثمانية عشر بنسا ، من فضلك ياسيدي» .
 - «أوه! ولكن لدي شلن واحد فقط».

قال ويلفريد في ذعر ، متطلعا الى وجه صاحب العربة القاسى ،

- «ثمانية عشربنسا ، هذه هي أجرتي»

دمدم الرجل -

_ «ولكنني مجرد صبي صفير».

قال ويلفريد بلباقة

«وأظن أن وزني ليس له أي تأثير ، كما اعتقد أن وزني أيضا ، لم يتعب حصائك ولو قليلًا ،

_ وليست هذه المشكلة» _

قال صاحب العربة ، واضاف :

«المشكلة هي «هل قدمت لك خدمة توجب عليك دفع ثمن «لها ؟» .

- «ولكن ، أرجوك ، لدي شلن واحد فقط»

قال ويلفريد بحزن شديد ، لأنه بدا لنفسه أنه يحتال على جميع الناس من حوله ، وكان قلبه مثقلاً بشان الذنوب التي ارتكبها ، والديون لايستطيع تسديدها .

كان صاحب العربة منفعلاً . فصعد إلى عربته من دون أية كلمة أخرى وقرع ويلغربد حرس باب البيت الشامخ الذي كان يقف عنده وقاع عصول دقائق قليلة فتح الباب من قبل خادم ، راح ينظر إلى الفنى الصعبر منرفعا بقامته المددة .

ـ «من فضلك ، هل أحتى ـ لاسسة كوسي كليفورد ـ هنا ؟» .

ساله ويلفريد .

- «الآنسة كليفورد ياسيدي»

قال الرجل بلهجة استغراب.

«أعتقد أنها هنا . هلاً دخلت الى الحفلة ياسيدي ؟« .

«حفلة! كلا القد جئت من أجل ـ ذاك هو ، أعني ،
 أنني جئت لكي أراها» .

قال ويلفريد باضطراب.

- «سرٌ في ذلك الطريق ياسيدي» .

قال الرجل بأسلوب مهذب ، مرشدا ويلفريد إلى الصالة ، ثم رجاه أن ينتظر لحظات ، ثم غاب .

كان الظلام يتزايد في الخارج ، ولكن في داخل المنزل ، كان هناك مصباح ضوء واحد .

وبينما كان ويلفريد واقفا هناك ، واهنا متعبا ، سمع أصواتا مرحة لأطفال كتيرين ، تأتي إليه عبر السلالم العريضة وعلى الفور كان واثقا تقريبا من أنه سمع ضحكة ربًانة هي صحكة أخته كوبي وشعر بشيء من الاشمئزاز .

فحين تواجه أخطارا عديدة ، قاطعاً عشرات الأميال ، لانقاذ شخص ما من محنة ، وعندما تصل إلى نهاية الرحلة ، وتجد ذلك الشخص الذي جئت لانقاذه ،

يضحك بافراط ، فذلك يجعلك تشعر بشيء من الجنون .

دسٌ ويلفريد يده في جيبه . نعم، هناك في جيبه رسالة تخبره عن بؤس كوني ، وتستنجد بفروسيته . ولكن ، مرة أخرى ، سمع ضحكة مرحة رنانة من كوني .

_ «سِرْ في هذا الطريق من فضلك ياسيدي» .

قال الخادم الذي عاد ليقوده عبر السلالم إلى الطابق العلوى .

«هناك اقيمت حفلة ، كما ترى باسيدي» .

ثم أوضح له الخادم مايقول

«إنها حفلة أطفال . حفلة عيد ميلاد الأنسة كليفورد الصعفيرة ، وهذه هي مناسبة الحفلة» .

- «أوه ! لقد نسبت عيد ميلادها تماما » .

قال ويلفريد ، وأضاف ،

«ولكنني ، أقول ، توقف أرجوك ، أريد التحدث البك» ،

.. «أتشعر أنك في حال غير جيدة ؟» .

ساله الرجل متطلعًا إلى الوجه الصغير الذي صار الآن شاحبا عديم اللون تقريباً.

_ "أوه ، ليس هناك من شيء غير عادي ، أشكرك . لقد قطعت مسافة طويلة _ عبر أخطار عظيمة . قلْ لي ، فأنا أريد أن أعرف ـ هل هي تعيسة حد ١٠٠٠

كان يحاول أن يقنع نفسه ، حنّى وهـو يطرح هـذا السؤال ، بـأن الضحكة التي سمعها لم تكن صحكة كونى .

- «منْ ياسيدي ، الأنسة كليفورد تعيسة ، كلا ، يا إلهي المقال الرجل ، وأضاف

انها اكثر الفتيات الصغيرات حيوية وسعادة ، ياسيدي ، وأرجو عفوك ، إنها اكثر سمنةً ممّنْ في عمرها ، وهذا لم أشاهد له مثيلًا منذ زمن طويل» .

-«انظر هنا» .

قال ويلفريد ، ساحبا رسالة كوني من جيبه ، وفتحها بحيث أن الرجل لاحظ الكلمات الكبيرة الحجم ، والسطور المائلة من أعلى إلى أسفل .

- «تقول أمي إن علينا الانعرض رسائل لاناس لم تكتب لهم ، ولكنني ..»

ثم قال ويلفريد بحسم ..

«أقول لك بشرفي ، أن كل شيء قد كتب هذا . كوني بائسة ، وتطلب مني المجيء إليها وإنقاذها . وها أنذا جئت ، وأنك لن تستطيع إقناعي بأنها سعيدة ، لن تستطيع لقد جئت وأنا في ضيق عظيم - "ضيق عظيم - وعبر أخطار عديدة لإنقاذها" فقال الرجل في دهشة

- «عجبا '. حسنا الكسيل صغير 'ولكنني لم أسمع في حياتي قط . بحكاية كهذه ، باللعجب '

وعندنذ فتح باب عند منبسط السلالم . حيث وصلا ، ورأى ويلفريد في لمحة واحدة ، رهاء عشرين طفلًا صغيرا ، فتيات وفتيات ، يلعبون في غرفة جميلة واسعة . كانت كوبي بارزة من بين الجميع ، إذْ كانت ترتدي توبا البض ، وتعدو متوردة وبصحة جيدة ، وفوق كل

ذلك ، كانت تفيض سعادة ومرحا

الفتى الصعير المرهق الدي جاء لينقذها من بؤس شديد ، انكا على مدخل الباب ، وامتلات عيناه بالدموع ليست هناك من حاحة ـ إدن ـ إلى فروسيته ، وفضلاً عن ذلك ، كان ينبعي عليه أن يبقى مستريحاً في مدرسته وكان يجب على كوني الا نرسل تلك الرسالة ، لتأتى به إلى هنا بمزاعم باطلة

سخط ، وخيبة _ ربما كان عليه أن يكون مسرورا حيث وجد أخته سعيدة بدلًا من أن تكون تعيسة ، ولكنه لم يكن كذلك حينذاك ، فجعله الإعياء يبكي بمرارة شديدة .

ــ«أنسة كليفورد».

قال الخادم وهو يتقدم نحوها.

«هذا أخوك الصغير ، جاء عير مسافة طويلة ليراك» .

_ «ويلفريد» .

صاحت كوسي راكضة نحوه ، لنطوق عنقه بذراعيها . «انت ياعزيزي ، ايها الولد الغالي ، تقدم لي همذه المفاجأة السارة في عيد ميلادي . ولكن ما الأمر ؟» .

قالت وقد تغير تعبيرها حين لاحظت على وجهه أثار الخبية والانهيار وأضافت

«هل أنت واقع في ورطة أوه ياعزيزي! أكانوا قساة معك في المدرسة ؟. هل هربت ؟».

هربت !!. أبعد ويلفريد ذراعيها السمينتين عنه ، وأداروجهه عنها متذمراً . كان ذلك الأمرسيئاً . فقد جاء ليريحها من مأزقها ، فها هي الآن تحاول أن تريحه من مأزقه هو .

توقف ضجيج الأصوات المرحة ، واقترب الضيوف الصغار واطفال السيدة ميريت ينظرون في دهشة الى الأخ والاخت معا . ثم دخلت إلى الغرفة امرأة طويلة ، ترتدي القطيفة السوداء ، وتضع على رأسها ربطة جميلة .

سألت هذه المرأة قائلة:

- «ما معنى هذا ؟ . كونى ، أهذا أخوك ؟»

ب ونعم واب

قالت كوني بلهجة مذعورة .

«لقد جاء الآن _إنه يبكي . ويلفريد تحدث إلى الخالة مربت» .

- «ويلفريد!. اخوك الصبغيرا ماذا يفعل هنا؟». سألت الخالة ميريت بقسوة ، وأضافت

«تكلم أيها الصغير ، بسرعة ، ما الأمر ؟. كيف جئت إلى هنا ؟» .

تطلع ويلفريد بنظره الى أعلى وقال

_ «جئت بالقطار» ،

- "وكيف سمح لك الدكتور والسيدة ميتكالف بالجيء ؟. هل جاءا هما أيضا ؟» .

_ «کلا» .

_ «هل بعثا بك إلى هنا ؟» .

_ «کلا» .

_«هل هربت ؟» -

_ «جئت إلى هنا من دون استئذان» .

قال ويلفريد .

«لأنني ظننت _ ظننت أن كوني بها حاجة ماسّة إليّه .

ـ «بها حاجة ماسَّة إليك ؟» -

صاحت خالته بغضب ،

«ماذا تقصد ؟. انظر إليها . أيبدو عليها أن بها حاجة ماسّة إليك ، كما تزعم ذلك ؟» .

نظرويلفريد إليها ، وشعربارتباك شديد . ومعذلك ، فقد تذكر أن لديه أسبابا للاعتقاد بأنها كانت تعيش في ظروف مختلفة .

- «انتظرى لحظة ارجوك».

قال لخالته ، ثم أخرج الرسالة من جيبه ، وسلّمها إلى كوني التي بدأ يظهر عليها الارتباك أيضًا .

قالت كونى:

- «أوه ياعزيزي !. إنها رسالة قديمة ، قديمة جدا ياخالتي ... إنها قديمة جدا . فقد كتبتها حير جئت إلى هنا ، وأعطيتها لشخص ليضعها في البريد - و ... لم يضعها في البريد الاقبل بضعة أيام ، والأن قد مضى شهر على هذه الرسالة ،.. نعم ، لقد كنت اشعر بالشوق إلى بيتنا ، وكنت تعيسة حينذاك ، وتعرفين انني كنت كذلك بينا يالعزيزة» ،

ثم واصلت مرافعتها:

«نعم .. لقد كنت تعيسة ياويلفريد ، ولكن ليس الآن . فأنا سعيدة جدا . وأفضل البقاء مدة طويلة . أوه ا

فلأجل أي شيء جئت ياويلفريد ؟» .

- «أتعنين أنك لم تطلبي مني المجيء اليك وأنقاذك ؟» . سألها متلعثما ، وهو يلتقط الـرسالـة التي طرحت جانبا ،

ـ «کلا ، یاعزیزی ، کلا !» .

قالت كونى وأضافت :

«لا أريد أن أرحل عن هذا المكان ، حتى يعود أبي وأمى إلى البيت» .

- «ولاتريدين الخلاص أو الانقاذ ، أو أي شيء آخر ؟» . سألها ويلفريد بلهجة تثير الشفقة .

_ «كلا .. كلا أوه !. أتمنّى لولم تأتٍ» .

تـذمّرت كـوني في رعب من محيّا خـالتها الغـاضب المذهول .

«لقد كنت سعيدة جدا ، حتى جئت أنت!» .

مسكين ويلفريد الصغير . كانت تلك مصيبة بعد مصيبة .

_ «كيف تجرؤ على المجيء من مكان بعيد من دون استئذان ؟» ،

سألته خالته ، وأضافت :

«أما قلت أي شيء عن مجيئك إلى هنا للدكتور والسيدة

ميتكالف ؟»

- «طلبت منهما السماح لي بالسفر» .

قال ويلفريد

«وكان السيد ميتكالف متفهما ومتجاوبا معي . قال إنه يسمح لي إذا وافقت السيدة ميتكالف على ذلك . ولكنها رفضت .

- «اتوقع منها أن ترفض طبعا! أي فتى سيّ السلوك أنت ، لتأتي إلى هنا من غير اذن! وكيف حصلت على النقود ؟».

وأحس ويلفريد كما لو أنه سيغوص في الأرض . كان الاطفال يصغون جميعا ، نظر مستغيثا إلى خالته . كان وجهها صارما جدا .

ونظر إلى كوني لتتعاطف معه ، ولكن وجهها كان يتميز بالغيظ الشديد ، وقد قطبت حاجبيها .

- «كيف حصلت على النقود لتدفع اجرة السفر بالقطار ؟» .

كررت خالته سؤالها . فقال :

- «أرجوك ياخالتي ، لقد جئت من دون تذكرة سفر . فقد سمح لي فتى أكبر مني بالركوب معه ، أرجوك ياخالتي ، لقد قال لي انني ولد صغير جدا ، بحيث لا أضيف فرقا في

الوزن إلى القطار الكبيرس

حتى السيدة ميريت لم تتمالك نفسها عن الابتسام إلا محهد ، مع أنها تعتقد أن الواجب يتطلب منها الصرامة والتحمّم ، قالت السيدة ميريت :

- "انت أيها الولد الشرير ، لقد قمت بعمل شائن جدا » . وامتلأت عينا ويلفريد بالدموع مرة أخرى ، وبكى حتى أوشك قلبه أن يتفطر .

سافر من دون تذكرة سفر !؟» .
 همس بعض الاطفال الى بعض .

- «انه ليس ولدا طيباً . فلا عجب ان غضبت خالته» . كانت كوني تبكي هي أيضا مرة أخرى ، ثم قالت حين تمكنت من الكلام :

- «أوه ياويلفريد 1. انك ولد سيء حقا . انك تفسد حفلة عيد ميلادي كلها . ماذا يمكن أن تقوله أمي ؟» .

كانت الجملة الأخرة أشد مما يستطيع ويلفريد تحمّله . فمعرفة أن أمه يمكن أن تتفهّم الموقف ، وتعرف نواياه الطيبة وتقف الى جانبه ، كانت تشكل لديه حتى الآن اطمئنانا عظيما ،

وتغير لون وجهه فشحب بشدة ، بحيث ان خالته رأت أن الوقت حان لوضع نهاية للمشهد ، فقالت ؛ - "عليك ان تعود غدا إلى المدرسة . ستعيدك خادمتي . انك فتى صغير أحمق ، سيء السلوك ، غيرمطيع ، وعليك أن تذهب إلى النوم فورا . كلا ، ياكوني ، لاتذهبي معه ، عودي إلى أصدقائك . انه تصرف سيّء أن تكتبي تلك الرسالة» .

ثم أمسكت السيدة ميريت بيد ويلفريد ، وقادته إلى غرفة المربية ، حيث سلمته لعنايتها ، فأطعمته المربية ، ووضعته في الفراش كما لو كان مجرد طفل صغير .

لم يشعر على الإطلاق ، عندئذ أنه يشبه فارسا ، فبكى حتى غلبه النعاس فنام ، بعد أن تركته المربية .

كان في البداية قلقا جدا ، ولكن عند الصباح صار أكثر هدوء ، وحلم أنه رأى دايودون فارس السيف الذهبي عائدا من ذبح التنين . وسأله ، في الحلم ، عن شعوره ، وعندئذ رد الفارس قائلاً

- «ليس جيدا جدا كما يمكن أن تتوقع ، شكرا لك . لقد قتلتُ التنين ، نعم ، ولكن كان علي أن أفكر . هل هو صواب ، ما أفعله ؟ . أعرف الآن أنه ليس صوابا ما فعلتُه ، من دون إذن الزعيم الكبير»

- «لقد ارتكبت خطأ أنا أيضاً».

قال ويلفريد متنهدا ، ثم استيقظ ، واكتشف أنه كان

نائما في فراش غريب ، ولكن قبل أن يفكر . أين هو الآن ، غرق في النوم مرة أخرى .

وفي غرفة نومهما ،كانت السيدة ميريت تقول لزوجها :

- «سيتسلّم الدكتور ميتكالف برقيتك القائلة بأنه هنا معنا ، وستعيده خادمتي غدا .. طبعا ، أشعر أنه من واجبي أن أوبخ الطفل ، ولكن أي روح شجاعة يمتلكها ، وانها لفروسية منه ، أن يواجه الصعوبات هكذا ، وهو شجاع جدا .. جدا ، ليأتي لنجدة اخته الصغيرة التي تصوّر انها في محنة رهيبة أ . لقد طلبت من المربية أن تأتيني برسالة كوني بعد أن يكون قد نام . وفي الحقيقة ، انها استغاثة قوية لطلب النجدة . كانت كوني تشعر بالحنين إلى بيتها على نحو بائس في ذلك الوقت ، وكانت مثقلة بأحزانها بلا رحمة " .

«ذلك الفتى الصغير ، سيكون يوما ما رجلاً نبيلاً ، إذا
 تم توجيهه توجيها سليماً » .

قال السيد ميريت ، ثم أضاف :

«فروسية ، وشجاعة ، ونكران ذات ، ومثابرة . ماذا تريدين أكثر من ذلك ليتصف بها هذا الفتى ؟» . - «أعتقد أن أمه ، قد تقول انه لابدّله من أن يكون مطيعا ،

و إلَّا فان كل هذه الصفات ، لن تنفع في جعله فتي ممتازا ،

وبالتالي رجلًا عظيماً».

ردّت السيدة ميريت بتأمل ،

«حسنا ، لقد تعلّم ذلك ، وسيتعلمه أكثر وأكثر منها ،
 من أمه» ، قال زوجها وقد غلبه النعاس .

«تصبحين على خير» ،

الفصل العاشر



الحكم على الفارس الصغير

مسكين ويلفريد! فليس لطيفا جدا أن يعاد الى المدرسة في اليوم التالي من قبل (لين) خادمة السيدة ميريت ، ويسلم باليد إلى السيدة ميتكالف ، كما لو كان طردا بريديا مرفقا بالكلمات الآتية

- «إليك تحيات السيدة ميريت ، ياسيدتي ، وقد أرسلت

إليك السيد كليفورد الصغير ليعود إلى المدرسة». - «أوه، ويلفريد!.. ويلفريد ياصغيري! لقد كنّا قلقين جدا بشأنك!».

صاحت السيدة ميتكالف الطيبة القلب مأنبة إياه ، ولكن في لطف . رفع ويلفريد رأسه ، والتفتت السيدة ميتكالف لتتحدث إلى (لين) عن سيدتها ، وعن الوقت الذي وصل فيه ويلفريد الى بيتها ، وبعض التفصيلات الأخرى . وبينما لم تعيراه أي انتبهاه ، كانت امام ويلفريد الفرصة ليصلح تصرفه السابق .

_ «لم الق سوى المشاكل ، منذ أنْ حاولت أن أكون فارساً» .

فكر الفتى الصيغير مع نفسه.

لم يسبق في أن وقعت في مثل هذا العار ، ولم يسبق في أن فكرت على نحوسي، في حياتي كلها . ذلك الصبي الصفير في القطار ، قال انني لص حوانا أخشى أنني كذلك أيضا . كوني قالت إنني ولدسي، حقا للاداعي لأن تقول ذلك ، حين فعلت ذلك من أجلها . الخالة ميريت قالت أنني ولدسي، السلوك ، على الرغم من أنها قالت هذا الصباح : أنها تقدره كثيراً لنواياه الطيبة ، وأنها لن تظنّ بي سوء مرة أخرى .

والسيد ميريت قال إنني فتى شجاع ، حين لم تكن خالتي تصغي إليه ، ولكتني لا أظن أنه تمكن من فهم الأمر على نحوصحيح . وبكت كوني هذا الصباح وقالت إنها تأمل أن أكون اكثر وعيا وتعقّلًا في المستقبل .

يا إلهي !، انها عودة فظيعة مع (لين) التي راحت تقول كل خمس دقائق : (لاتتكيءُ على النافذة ، فمن المحتمل ان تسقط خارج القطار) .

و(أبعد أصابعك عن ذلك ألباب ، ياسيد كليفورد ، والا فقد يطبق عليها) ، تماما كما لو أنني لم أسافر من قبل قط بالقطار . وحين دخلت سيدة لطيفة إلى العربة كانت تشبه أمي - وتحدثت معي بلطف شديد ، لم تكن (لين) محتاجة إلى أن تقول لي بحدة : (أرفع رأسك حين تتحدث أليك السيدة ، ياسيد كليفورد) ، كما لو أنني لم أتحدث من قبل قط إلى سيدة . وعندئذ أخبرت تلك السيدة عن أمري ، قالت :

(نعم ايتها السيدة ، يظن البعض أنه لطيف ، ولكنه ولدسيء السلوك ، لقد هرب من المدرسة ، وأنا أعيده الآن إليها مرة أخرى) . ثم تذكر ويلفريد ، كيف بدت السيدة مذهولة ، وكيف قالت في لهجة خفيضة ،

- «أمـل ألَّا يجلـد بسبب ذلـك ، يـاللفتي الصـغـير

المسكين !ه .

- «أنا واثقة من انني لا أستطيع الجزم بما سيفعلونه».

أجابت (لين) بلهجة بدت مستنكرةً لتعاطف السيدة مع كليفورد . وأخذ ويلفريد يتساءل إن كان سيجلد بالعصا أم لا . لقد أخبره الأولاد أن الدكتور ميتكالف ، كان نادرا ما يستعمل العصا ، ولكن حين يفعل ذلك ، فلغرض ما .

وعلى نحو غريب ، شعر ويلفريد أنه لن يكون أسفا جدا ، إذا جلده المدكتور بالعصا . إذ يبدو أن هذا سيصحّح كل شيء مرة أخرى .

لقد ارتكب خطأ - إنه يعرف هذا -لذلك فهو يستحق العقاب .

انه شجاع ، حين يكون عليه مواجهة الألم الجسدي ، ولديه ضمير حسّاس _ هنو يعرف هنذا _ وحين اتّبَهُ ضميره ، كان ذلك أسوا من أيّ شيء آخر .

فجأة ، وحين كان يقف هناك ، من دون أن تهتم به _ ظاهرياً _ كل من (لين) والسيدة ميتكالف ، وردت إلى ذهنه فكرة الذهاب إلى الدكتور ، وإخباره بكل شيء عن نفسه ، و _ نعم _ يطلب منه العقاب _ ويسامحه .

واستدار نحو الباب لينفذ الفكرة

_ «إلى أين أنت ذاهب ، ياويلفريد ؟» .

سألته السيدة ميتكالف متنبهة إلى حركته.

- «يجب ألا تهرب مرة أخرى ياسيد كليفورد» .

قالت لين بحدة ، فألقى عليها ويلفريد نظرة لوم ، قالت عنها بعد ذلك ، إنها لن تنساها أبدا .

- «أرجوك ياسيدة ميتكالف» .

قال بوقار طفولي .

«إنني ذاهب الى الدكتور . أرجوك ، انني أريد أن أخبره بكل شيء عن الأمر» .

_ «نعم ، افعل ذلك ياصغيري ، افعل» .

قالت السيدة ميتكالف بتلطّف واضح ،

«فللدكتور قلب رقيق ، ولن يقسو عليك» .

_ «الدكتور رجل متفهم جدا».

قال ويلفريد لنفسه ، وهو ماض ٍ في طريقه .

_ «ادخل» _

قال الدكتور جوابا على طرقات ويلفريد المتردّدة على الباب .

دخل ويلفريد ، فرآه جالسا الى مكتبه يمدح كومة من كراسات اللغة اللاتينية ، وبدا الدكتور مرعبا ، وهو جالس هكذا ، مرتديا نظارتيه ، ولكن الفتى الصغير

اقترب منه بشجاعة .

- «عفوا دكتور ميتكالف ، لقد عدت ، وأرجوك ، انني أسف لانني ذهبت من دون إذنك -وهذه غلطة كبيرة» . وأطلق حسرة نفذت إلى قلب مدير المدرسة .

- «أيها الفتى الصغير المسكين».

قمال الدكتور ملقيا يده برفق عمل رأس ويلفريد المحقد .

«أخشى أن تكون قد قضيت وقتاً مريراً. تعال ، يجب أن تخبرني عن كل شيء . أجلس على الكرسي . لاتتعجلُ ، فهناك الكثير من الوقت» .

جرٌ ويلفريد كرسيا عاليا نحوه ، وتسلّقه ، ثم واجه الدكتور ميتكالف بمزيد من الثقة .

« أينبغي أن أبدأ من البداية تماما ، يا استاذ ؟» .
 سئال ويلفريد ,

- «نعم ، هكذا تماما . متى بدا كل هذا ؟» .

ـ «كان ذلك في بيتنا» .

قال ويلفريد بقليل من الارتعاش في صوته.

روت لنا أمي حكاية عن دايودون ، أتعرف يا أستاذ ؟ . .

- «لا أستطيع التأكيد . أخبرني الحكاية» .

- «دايودون - هذا الاسم يعني (هبة الله) يا أستاذ . قالت أمي انه كان ملائماً له ، لأن الله بعثه لمساعدة كل من كان في محنة . وقد فعل ذلك يا أستاذ ، كان فارساً من فرسان السيف الذهبي ، وقتل التنين ذات يوم . الم تسمع بذلك حقًا ؟» .

_ «أظن أنني سمعت ، ولكن أستمر» .

قال الدكتور.

- "كانت شجاعة منه أنْ يقتل التنين ، ولكنه لم يكن عملاً صائبا ، لأنه قبل ذلك ، قد تعهد بأن يطيع الزعيم الكبير ، وهذا ما يدعو لسلاسف ، ولكن الزعيم الكبير أمرهم بالامتناع عن القيام بأية محاولة لقتل التنين . وفكر دايودون أن ذلك غير معقول لأن التنين كان طوال الوقت ، يلتهم الرعاة الصغار المساكين ، والمسافرين ، مما يتطلب إيقافه عند حدّه ، وهكذا ذهب دايودون وقتل التنين» .

_ «حسنا ، ثم ماذا حدث ؟» ،

- «أوه يا استاذ ، هـل نسبت القصة ؟. أمي تقـول أن الجزء الأخير من القصة هو أفضـل ما فيهـا ، ولكنني أفضل الجزء الخاص بقتل التنين ، أتعرف كيف فعل ذلك با أستاذ ؟» .

_ الخشي ألا أكون حسن الاطلاع على الموضوع . من

الأفضل أن تخبرني أنت» .

_ «جسنا» _

قال ويلفريد بحيوية ، ناسياً وضعه الخاص الحرج ، ومتحدثا إلى الدكتور ، كما لوكان صبياً صغيراً مثله .

«كما تعرف ، كان التنين مغطى كله بحراشف ضخمة قوية تثلم أو تصد أي سلاح يستعمل ضد التنين ، لذلك قتل كل مهاجميه بسهولة . ولكن دايودون ، وجد أن هناك جزءا من جسمه غير محمي بالحراشف ، لهذا فكر أنه إذا جاء بعدد من الكلاب فتنبع على التنين ، وتجعله يستدير ويعرض الجزء المكشوف ، فقد يكون قادرا على إغماد سيفه فيه .

ولكن ليست هناك كلاب تود الأقتراب من التنين ، لانها تخشاه . لذلك ذهب دايودون الى بلده ، وصنع دمية كبيرة شبيهة بالتنين ، ودرّب بعض الكلاب ، على مهاجمتها والنباح عليها ، وطبعا مادامت الدمية لاتؤذي الكلاب ، فالكلاب لاتخاف منها . ثم عاد دايودون الى ... ـ لقد نسيت اسم مكان التنين ـ ... » .

- «أوه ، نعم !. شكرا يا أستاذ . أرى أنك تعرف القليل

ــ«رودس» .

قال الدكتور مقترحا.

عن القصبة» .

انحنى الدكتوروقال بصوتٍ خفيض وبلهجة اعتذار: - «قليلًا جدا» .

_ «رودس» .

واصل ويلفريد حكايته.

"وخرج بكلابه لملاقاة التنين الحقيقي ، فهاجمته الكلاب ، فاستدار ، وأغمد ديودون سيفه في الجزء غير المحمى من جسمه وقتله» ،

ـ «وبعد ذلك ..» .

- «أرجوك يا أستاذ! لاتقاطعني!»

صاح ويلفريد بانفعال:

«أين وصلت ؟. أوه ، لقد أرداه قتيلاً ، وكان الفرسان جميعا مسرورين ، فاحتفلوا بدايودون واحتفوا به . وليثبتوا إعجابهم بشجاعته العظيمة ، حملوه على الاكتاف إلى زعيمهم الكبير ، ولكن يا أستاذ !» .

-«أأستطيع أن أتكلم ؟» .

- «ألا تستطيع الانتظار دقيقة ؟. لقد وصلت إلى الجزء الذي تفضّله أمي ، أما أنا - وهذا بيني وبينك - فلا أفضل هذا الجزء بقدر بقية القصة . لقد قال الزعيم الكبير: أن دايودون ، على الرغم من شجاعته ، غير

مطيع . وقال انه لن يكون فارسا بعد الآن . (اخلع رداءك) . قال الزعيم اسمع ، ان أمي تفضل هذا الجزء كثيرا ، وأظن أنني أفضله الآن كذلك وخلع دايودون رداءه بأدب جمّ ، ثم أمسك بيد الزعيم الكبير وقبّلها ، وعندئذ مضى مبتعدا ، مطأطيء الرأس ، وعمّ الحزن الشديد قلوب جميع الفرسان ، حتى الاتقاطعني يا أستاذ حتى وصل تماما إلى الباب ، ناداه الزعيم الكبير ..

(توقف !. ارجع يادايودون ، ستكون فارسا مرة أخرى . إلبس رداءك ، لأنك تغلبت على أوه ! لا أستطيع قولها _ أمي تعرف ذلك» .

ـ «تغلبت على داتك» .

قال الدكتور وهو يمسح زجاج نظارتيه.

«نعم يا أستاذ ، هذا هو تماما ، وهكذا كان دايودون
 فارسا ممتازاً شجاعاً في النهاية» .

وبعد صمت قصير ، قال الدكتور برقة شديدة :

- «إنها حكاية جميلة ، ولكن ياصغيري العزيز ، ماعلاقة هذه الحكاية بهربك إلى لندن من دون استئذان ؟»

-«أوه يا أستاذ !» .

قال ويلفريد ، وأضاف :

منذ أن روت في أمي تلك القصة ، بدأت أحاول أن أكون فارسا . وبعد ذلك ، كتبت في كوني تقول إنها في محنة كبيرة ، وتطلب مني أن أكون فارسا وأنقذها . إن هذا لايشبه _ ولو قليلاً _ قتل التنين ، ولكنني صبي صغير جدا على فعل الكثير _ وكان أمرا صعبا ، الذهاب إلى لندن بشلن واحد فقط» .

انتفض الدكتور ، إذْ إنه لم يسمع هذه التفصيلات من قبل .

_ «هل فعلتها ؟ . ذهبت الى لندن بشلن واحد فقط ؟» .

_ «نعم» _

فصاح الدكتور قائلًا: ...

- «باللعجب أ. قسما بشرفي أ. قياسا الى حجمك هذا - نعم ، إذا أخذنا بعين الاعتبار ، حجمك وعمرك ، فانك شجاع شجاعة الفارس دايودون» .

ولكن الرأس المجعّد كان يهتز ويتمايل بأسى .

- «إننا لانسمّي اللصوص شجعانا ، ودايودون لايمكن أن يكون لصنا» .

قال ويلفريد هذا .

- «لماذا ياولدي ؟ . إنك حتما ، لم تسيرقٌ نقودا من صبي ما ، لتسافر بها ؟» .

نهض ويلفريد عن كرسيه ببطء ، وتقدم نحو الدكتور بوجه شديد الاحمرار .

- «سافرت بالقطار من دون تذكرة سفر».

قالها ، هامسا بها في أذنه .

وانتفض الدكتور كما لوكان قد أصيب بطلق ناري .

- «لاتقلّ ذلك !» .

قال وهو يخرج منديله ، ويخفي وجهه به لبضع ثوان .

- «نعم ، لقد ساعدني فتي كبير» .

وواصل ويلفريد حديثه بنبرة حزينة

"قال إنني صبي صغير جدا لا أضيف فرقا في الوزن إلى القطار الكبير، ولكن هذا لم يكن صحيحا، وهو لم يكن فتى طيباً. فهناك صبي أخر بنصف حجم ذلك الفتى حصبي أصغر مني يا أستاذ كشف لي حقيقتي وقال: إننى لص».

. «! أماماً ا» .

قال الدكتور محاولًا أن يبدو صارما

- «وحين وصلت إلى منزل الخالة ميريت يا أستاذ» واصل ويلفريد حديثه بنبرات أكثر حزنا .

«اكتشفت أن الأمر كله خطأ . كوني لم تكن بائسة ،

كانت تضحك با استاذ ، وقد اقيمت لها حفلة عيد ميلاد ، وقالت إنها كانت سعيدة جدا حتى اتيت أنا ، وانها كتبت تلك الرسالة قبل شهر ، حين وصلت إلى لندن لأول مرة ، وكانت عند ئذ غيرسعيدة ، وحدث ان شخصا مالم يرسل الرسالة في حينها بل أخرها إلى يوم آخر ، وليس هناك من تاريخ على الرسالة باأستاذ . لذلك لم استطع معرفة ذلك .

وعندما قالت انني ولد سيء حقا لهربي من المدرسة ، وذهابي إلى هناك وإفساد حفلة عيدميلادها ، بحيث جعلتها بائسة فعلاً» .

ثم بكى عند تذكره هذا الحادث ، وغمغم الدكتور من وراء منديله بشيء من الكلام ، لم يكن ، على أية حال ، في صالح كونى ،

- «وقالت الخالة ميريت: إنني سيء السلوك ، ثم أرسلوا بي إلى الفراش لأنام . كان كل ذلك مخيفا فظيعا يا استاذ . والآن اعادتني السيدة لين ، وأريد منك أن تعاقبني يا أستاذ .

أفترض أن العقوبة ستكون الجلد بالعصا ؟».

_ «كلا .. كلا . لقد عوقبت بما فيه الكفاية ياولدي ، فلن تضرب . وأنا وأثق من أنك لن تفعلها مرة أخرى» .

- «لاتفعل ذلك فتعفو عني».

قال ويلفريد هازًا رأسه ببطء .

«لم يعفَ دايودون من العقاب ، فلقد عوقب ، وجعلت منه العقوبة رجلًا»

ـ «نعم جعلته رجلًا · · · جعلته رجلًا » .

مناح الدكتور ، وأضاف :

«حسنا ، يجب أن أفكر بذلك مليّا . لن أعاقبك بالطرد من المدرسة . لن يكون ذلك ، مادام أن أبويك في فرنسا ، وخالتك لم تحتفظبك عندها . ومع ذلك ، فربما ينبغي على أن أعاقبك ، فقد تكون العقوبة عبرة للأولاد الآخرين ، كي لايقلدوك في ذهبوا في رحالات بعيدة من دون استئذان . نعم ، نعم . . أعرف أن لديك دافعا جيدة ، ولكن من المحتمل أن يتوهموا أن لديهم دوافع جيدة أيضا . وأظن أن علينا أن نختبر طاعتك سعكون جميلًا أيضا . وأظن أن علينا أن نختبر طاعتك سعكون جميلًا جدا أن تبرهن على أنك مطيع . وإذا وجدنا أنك مشل دايودون تستطيع التغلب على . . على ماذا ؟ . ماهي تكملة العبارة ياويلفريد ؟» .

- «إنتي أعرفها» .

قال ويلفريد وقد ارتسمت ابتسامة فوز صغيرة على وجهه الحزين .

«انها .. التغلّب على ذاتك» .

_ «صحیح ۱» -

صاح الدكتور .

«والآن يامنغيري ، اذهب الى السيدة ميتكالف ، والآن يامنغيري ، اذهب الى السيدة ميتكالف ، واطلب منها أن تعطيك بعض الطعام ، سأعلن الحكم عليك ، عندما يتجمع كل الأولاد وقت تناول الشاي» .

شكره ويلفريد ، وذهب الى السيدة ميتكالف التي لم تطرح عليه أية أسئلة ، حين رأته شاحبا متعبا ، ولكنها قدمت له بعض الطعام ، ثم اضطجع على أريكة غرفة الجلوس ، فغطته وراحت تعزف برقة على البيانوحتى نام .

وهنا ناداها الدكتورميتكالف ، فتركت الغرفة من دون ان توقظ الفتى الصغير .

وحين كان الأولاد يتناولون الشاي ذلك المساء ، دخل الدكتور إلى غرفة الطعام ، وبوقار شديد ، وبحضورهم جميعا ، أعلن هذا الحكم على ويلفريد :

- «لأن ويلفريد كليفورد ترك المدرسة ، وسافر إلى لندن بالا إذن ، فعليه أن يبقى في قاعة الدراسة كل يدوم أربعاء ولسنّة أسابيع ، ومن وقت الغداء حتى موعد العشاء» . ثم أضاف الدكتور مبتكالف قائلًا : «يجب أن أطلب منه أن يقول لي كلمة شرف ، يتعهد بها على أن يطيع هذا الأمر» .

نهض ويلفريد حين التفت إليه الدكتور ، وبمسوت مرتعش ، ولكن بكثير من الجدية والرزانة ، قال : _ وسأطيعك يا استاذ ، اقسم بشرفي كرجل».

وخرج الدكتور مسرعا ، وبدأ الأولاد يضحكون ويمزحون حول الموضوع . لذلك دعت السيدة ميتكالف الفتى الصغير إلى أن يأتي معها. وحين دخلا إلى غرفة أخرى ، قالت له بلطف:

- «لاأظن أن حكم الدكتور سيصيبك بأي أذي ياصغيري . لاننا نحرص على أن تكتسب تجربة كافية للأيام المقبلة، وستكون هذه فرصة طيبة لك ياويلفريد ، لتثبت أنك ، على الرغم من فشلك في الطاعة مرة ، لن تفشل مرةً أخرى مطلقا » .

ـ دلن أفشل» .

قال ويلفريد .

«كما تعرفين ياعزيزتي السيدة ميتكالف ، أنني لم أتعهد للدكتور من قبل قطبإطاعة أوامره» .

ـ «أه ، ولكن ألم تتعهد لأمك بـأن تفعل مـانقولـه نحن لك ؟» . - «أوه لقد نسبت ذلك تماماً ، إنني انسى الأشياء دائماً ، فلقد جعلتني أمي اتعهّد لها قبل أن تسافر، ،

«ستحافظ على العهد الذي قطعته على نفسك ، وليس
 لدي أي شك في ذلك ؟» .

...«نعم» ..

قال ويلفريد .

«إنه عهد مقدّس ، أمام الأولاد وأمامك وأمام الجميع ، ولايمكنني أن أنقضه» .

- "يجب أن تكون محترسا مع ذلك ، فلن يُعين أحد ما ليراقب إن كنت قد ذهبت إلى قاعة الدراسة ظهر كل يوم أربعاء ، أو أنك بقيت هناك طوال الوقت المطلوب . يجب أن تكون سجينا بكلمة شرف منك».

- «إنني أعرف مايعني ذلك . فهو يعني انني مرتبط بعهد الشرف ، لقد قلت كلمتي ويجب أن أحافظ عليها» .

ـ «وستفعل ؟».

- "نعم سأفعل. ستة أسابيع مدة طويلة ياسيدة ميتكالف ، وأنا مجرد صبي صغير ، ولكنني أعطيتك كلمة شرف» .

- "والآن ياعزيزي، يجب أن تذهب إلى النوم ، وإلا مستمرض من شدة الإرهاق» . وأحس ويلفريد بأنه شديد الانفعال والتوتر ، بحيث الايستطيع النوم ، ولكنه أطاع الأمر على الفور .

الفصل الحادي عشر



الفارس الصغير سجينا

ستة أربعاوات .

ست مرات من اللعب البهيج المرح ، لمدة أربع ساعات في الأقل لكل مرة ، يقضيها الأولاد في مدرسة الدكتور ميتكالف ، باستثناء ويلفريد .

كان التفكير بهذا مدمّرا مؤذيا .

أول يوم أربعاء ، لم يكن صعبا كالذي جاء بعده .

لقد أدرك أن الحكم عليه عادل جدا ، وكان مسرورا إذْ امتلك الفرصة لإظهار طاعته ، وأحس بشيء من الفخر بهذا ، على الرغم من أنه كان صبيا صغيرا .

ولم تتخذ أية إجراءات لضمان طاعته والترامه بالحكم . بل ترك كل شيء لعهد الشرف الذي قطعه على نفسه .

باب قاعة الدراسة لم يكن يغلق ، والشبابيك التي يستطيع الخروج منها بسهولة وبقفزة بسيطة ، تركت مفتوحة على مصاريعها .

لا أحد ذكّره بعهده ، ولم ينظر الدكتور إليه نظرة ذات مغزى وهو يقول بطريقته المعهودة بعد تناول الغداء : - «اخرجوا أيها الأولاد! تمتّعوا بوقتكم» .

ذهب ويلفريد ببطء إلى قاعة الدراسة . ومن الواضع أنه لا أحد انتبه لما فعل . ولكنه وجد أن شخصا ما قد وضع على مقعده في الصف ، كتابا قصصيا مشوقا جدا ، مليئا بمغامرات الفتيات في افريقيا ، ومصوّرا بصور رجل غابات بدائي ، وأسود ، وحيوانات مرعبة أخرى .

وبعد أن ألقى عليه نظرة نصف دقيقة ، فتنه الكتاب

كثيرا وأعجبه ، بحيث جلس على مقعد خشبي إلى جانب المنضدة ، وراح يقرأ لمدة ساعتين ومن دون توقف.

ثم وصل أخيرا ، إلى قسم فاتر من القصة بعض الشيء ، وتطلع في دهشة إلى الساعة الموضوعة فوق رفّ الموقد ، فوجد أن عقرب الساعات يشير إلى الرابعة .

دساعتان فقط ، وسيحل موعد تناول العشاء» .
 فكر مع نفسه وهو ينهض سائرا نحو النافذة .

كان ذلك شيئاً غيرسار بالنسبة له ، مع ذلك ، حيث يسمع من هناك أصوات المرح واللعب والضحكات العالية النطلقة من ساحة الكريكيت .

ما اسعدهم ، أولئك الأولاد!. كم يتمنى لو يركض ويرئ ما يحدث!. ولكن يجب عليه الله يفعل ذلك .

_ «كلا ، سأكون شجاعا» .

قال لنفسه ،

ثم فكر في أن من الأفضل أن يكتب رسالة إلى أمه .

كان ينوي دائما أن يخبرها بكل شيء عن رحلته إلى لندن . ولكن الكتابة كانت عملية مجهدة له ، لهذا تخلّ عن تنفيذ الفكرة .

ومع ذلك ، صمَّم الآن على أن يكتب ، ففتح المنضدة وتناول بعض الورق ، وبدأ يكتب ببطه شنديد وبعناية

بالغة :

ويكفيلد

أمي العزيزة ـ وقعت في مشكلة كبيرة . أنا سجين بعهد شرف قطعته على نفسي ، حاولت أن أكون فارسا ، ولكنني صرت لصا . كما ترين ، ياماما العزيزة ، أنني لم أتذكر نهاية القصة _ في الأقل وسط النهاية . لقد نسيت تماما انني عاهدتك على أن أطيع الدكتور والسيدة ميتكالف . ولكن الدكتور كان متفهّما . قال إنه سيدعني أسافر إذا وافقت السيدة ميتكالف . وهي الوحيدة التي لم توافق ,

ولكنها لطيفة الآن ، وأظن أنها ربما كانت أسفة لرفضه . أوه ماما ، يأماما ؛ لا استطيع أبدا أن أكون فارسا ، انني ولد صغير جدا ـ على عمل أي شيء صحيح .

ماما العزيزة

متى ستأتين إلى البيت . انك تفهمينني أكثر من اي شخص آخر _واظن ان الدكتور فقط يفهمني قليلاً .

حبي الكبير لأبي العزياز ، وارجو أن يكون بصحة أفضل .

انني اتساءل : هل حاول فيما مضى أن يكون فارسا ؟.

إذا كان قد فعل ، فهو يعرف أنه عمل صعب تماماً ، وعلى نحو خاص ، بالنسبة لولد صغير .

التوقيع ابنك ويلفريد الذي سميته مرةً «الفارس الصنفير».

ملاحظة _

ان استطعت سماعك تقولينها مرة أخرى يا أمي ، فأظن انني سأموت من الفرح .

ملاحظة اخرى ـ

ان كانت هناك أية أخطاء في الإملاء فأرجوك المعذرة) . ثم طوى الورقة بعناية ، ووضعها في ظرف ، وعنونه طبقا للإرشادات الواردة في رسالة أمه إليه . ولصبق الطابع فوق الظرف ، ثم تمنّى لويتمكن من وضعه في صندوق البريد .

كم من الوقت عليه أن ينتظر ؟ .

تطلع إلى الساعة .

مرحى . انها السادسة إلَّا عشر دقائق .

كم استغرقت كتابة هذه الرسالة من وقت !؟،

أخرج الرسالة من الظرف ليقرأها مرة أخرى ، وفي اللوقت الذي استغرقته القراءة ، حانت الساعة

السادسة ، وأقبل الأولاد يركضون إلى قاعة الدراسة ليحبُّوه بودً .

ارسلت رسالته في حينها ، وكان يمكن أن تصاب السيدة كليفورد - أمه -بالارتباك والقلق إلى أبعد حد ، لولم تتسلم قبلها رسالتين مفصلتين بما حدث ، الأولى من أختها والثانية من السيدة ميتكالف . كما ثبت الدكتور نفسه ملاحظة موجزة مع رسالة زوجته ، كتب يقول فيها :

«عزيزتي السيدة كليفورد:

ابنك الصغير فتى نبيل ، غيور مضع ، وشجاع ، ان به حاجة فقط إلى أن يتوج نفسه بفضيلة الطاعة ليكون كل مانتمناه جميعا .

لقد اخبرتك زوجتي أننا فكرنا أن نرهقه بضم أمسيات ، على أمل أن يكشف لنا أنه يمثلك هذه الفضيلة .

المخلص

مدرس والفارس الصغيري .

ومن هذا التوقيع ، أدركت السيدة كليفورد . أن الدكتور قد حاز على ثقة ابنها الصغير على نحو كامل . وفي يوم الأربعاء الثاني ، كانت لدى ويلفريد رسالة

طويلة وصلته من أمه ، ليقرأها مرة ، وثانية ..

كتبت السيدة كليفورد رسالتها بصيغة مشجعة ، وبينما كانت تتألم لفشل ابنها الصغير في الطاعة ، إلا أنها مع ذلك ، لم تشر إلى أن رغبته بالندهاب إلى أخته الصغيرة ، كانت جيدة وتدل على طبيعة فروسية . وقالت له أيضا ، أن العقوبة المختارة من قبل الدكتور ميتكالف ، تدل على أنها فرصة رائعة للتدرّب على تلك الفضيلة التي فشل في الحصول عليها على نحو محزن .

(فكربالجزء الأخير من القصَّة مرة أخرى).

قالت في الرسالة .

(وحاول أن تتقبل عقوبتك بلباقة شديدة ، كما فعل دايودون ، عليك أن تطلب العون من أش ، أنه الزعيم الكبير الحقيقي الذي ننحني جميعا طاعةً له ، وسيمنح عونه لكل من يطلبها) .

ثم أفرحت قلب الصغير أذ كتبت له تقول أن الخالة ميريت قد دفعت - في الحال - إلى موظفي القطار ثمن تذكرته إلى لندن ، لذلك فهو ليس محتاجا إلى الانشغال بذلك الدُّيْن الثقيل ، ثم قالت :

(ان فعلها هذا _ اي الخالة ميريت _ لايغير شيئا من غلطة سفرك بلاتذكرة سفر ياعزيزي . ولكن هذا يصحّح

مانستطيع تصحيحه . وأعرف انك ستسأل أقد أن يغفر لك خطينتك التي ارتكبتها عن جهل - نوعا ما - لأنني أعلم باوبلفريد الصغير ، لو أن شخصا ما بين لك خطأ ما علم لك علم ما علم لك الكنت قد فكرت بفعله لحظة واحدة .

إسى الوم الفتى الكبيركثيرا ، فهو الذي أقنعك بالسير و دلك الطريق ، وإنا واثقة من أن فارسي الصغير ، لن يععل اي سىء من هذا القبيل مرة أخرى) .

ـ لن افعل مطلقا ... مطلقاً اير .

قال ويلفريد لنفسه . ثم فكروقتا طويلاً بقول أمه . ان الله هو الزعيم الكبير الذي تجب على الجميع طاعته . ثم همس بصلاة قصيرة لله طالبا فيها العون والقوة ليحفظ عهده ويكون فارسا حقيقيا شجاعا .

وفي يوم الأربعاء الثالث ، هطل المطربغزارة ، ولهذا لم يستطع الأولاد الخروج وبقوا داخل قناعة الدراسة وخارجها طوال المساء .

وهذا جعل الأمريبدو مثيرا بالنسبة لويلفريد.

وفي الأربعاء الرابع ، قضى وقتاً مرهقاً ، لأن الدكتور سمح للأولاد بصيد السمك في نهر عريص يبعد ميلاً أو ميلين عن المدينة ، فراحبوا يهيئون بعض التجهيزات ليبقوا هناك في الخارج حتى حلول الظلام .

مسكين ويلقريد !..

لقد تمنّى كثيراً أن يشاركهم ، وقال عدد من الأولاد إنه لمن المخجل ألا يسمح له بذلك .

ريكس الذي لايمتلك قيما اخلاقية راقية وقد عرفناه من قبل حاول أيضا أن يغريه باللحاق بهم والانضمام إليهم من دون إذن ، مادام أن الدكتور لم يذهب معهم . ولكن ويلفريد تذكر أن ريكس هو الذي شجعه وأقنعه بالذهاب إلى لندن ضد إرادة الدكتور والسيدة ميتكالف . ولايمكن أن يصغى إليه الآن .

ولكنه ، لم يستطع تمالك نفسه عن البكاء بحرقة ، حين ذهب الأولاد ، وشعر بالحزن مدة طويلة ، حتى انه لم يرغب في قراءة نسخة جميلة من رواية (روبنسون كروزو) التي وضعها شخص ما على مقعده الدراسي .

ولكن في هددا الوقت ، دخلت السيدة مبتكالف الى القاعة ، وافرحته كثيرا بتذكيره أنه بقي امامه أربعاوان يقضيهما بهذه الطريقة . ثم أسمته فتى شجاعا ممتازا ، وقالت : إن أمه ستفرح كثيرا عندما تعرف كيف حافظ على عهده بأمانة وإخلاص وروت له بعض القصص عن الفرسان النبلاء حتى أن ويلفريد شعر بالسعادة البالغة ، وقد أسف كثيرا حين دقت الساعة ستّ دقات ،

وعليه أن يذهب الآن إلى الغرفة الأخرى لتناول العشاء . في الأربعاء الخامس ، كان ثمة نشاط وحيوية يدبّان فيما بين الأولاد ، لأن فريق المدينة بكرة الكريكيت جاء ليلعب معهم في ملعبهم ، وكانوا يتطلعون بأمل إلى تلك المباراة بعض الوقت.

كان ويلفريد ، حينئذ ، حزينا لأنهم لم يقيموا المباراة يوم السبت ، حيث يمكنه أن يتفرج عليها .

وعلى الرغم من أنه صغير جدا ليكون في فريق المدرسة ، إلا أنه كان متحمسا متلهّفا لهذه اللعبة . وما يجعل الأمور أكثر سوء ، هنو أن الدكتور والسيدة ميتكالف ، كانا بعيدين عن البيت طوال النهار ، فحاول واحد أو اثنان من الأولاد - وخاصة ريكس - اقناع ويلفريد الصغير بالذهاب إلى الملعب مندة قصبيرة ، ويكدين أنه لا أحد يستطيع أن يعرف هذا ، لأنهم لن يفضحوا أمره ، ولكن ويلفريد رفض أن يفعل ذلك .

_ «کلا .. کلا . کلا» .

قال بشجاعة مرة ومرتين وثلاثا ، حتى تركوه ، ثم القي بنفسه على مقعد خشبي طويل وبكى بمرارة .

وحين خمد بكاؤه ، كان في حالة معنوية سيئة جدا ، بحيث لم يتمالك عن مقارنة نفسه بالفارس السجير الدى

اعتادت أمه ان تغنّي عنه ، ذلك الفارس الذي القي في زنزانة برج محصّن ليموت ، بعد أن تحرّر رفاقه في السلاح من أسر العدو .

انبثقت كلمات الأغنية القديمة في ذهنه من تلقاء ذاتها :

> هنا تركوني لأموت مَنْ تحملتُ شطراً من حروبهم ومَنْ أحببتُ بقلب أخوي لقد رطوا ،

مروابي من دون اهتمام.

_ «ابعم ، لقد رجلوا» .

قال ويلفريد الصغير لنفسه.

«وتركت وحيداً ، لااحد يهتم ، لاحد بهتم بي» .

اصحيح أن لا أحد يهتم ؟.

إنها ساعة مظلمة لدى ويلفريد.

فرغبته المتلهفة في الحصول على ماهو ممنوع عنه ، كانت تملأ ذهنه ، بحيث نسي رجاء أمه فيه ، نسي العطف الكبير للدكتور والسيدة ميتكالف وثقتهما به ، نسي أن بعض الأولاد كانوا أسفين لأنه لايستطيع أن يكون معهم ، نسي أن الله معه ، على الرغم من أنه لايراه ، وهو الذي يحبه ويرعاه طوال الوقت.

- «سـأكُون مسرورة ، حـين تنتهي عقـوبـة ويلفـريـد الصيفيره .

قالت السيدة ميتكالف أكثر من مرة لـزوجها في الاسبوع التالي .

يبدو تعيساً ، وحالته ليست على مايرام . انني لا استطيع فهمه على نحو صحيح ، فهو لايتحدث معي بحرية كما اعتاد أن يفعل وهو يبدو قلقاً ومتلهفا للذهاب مع الأولاد ، حين أطلب منه أن يبقى معي» .

- «إنه يتصرف بالطريقة نفسها معي».

قال الدكتور.

ويبدو ، يقينا ، انه خائفه من سؤالي له . وحين ذكرت له فرسان السيف النذهبي هذا الصباح ، ادار رأسه عني وأجهش بالبكاء . ارجو اللا يكون الأولاد قد عرفوا القصة فأخذوا يضايقونه بها» .

- «لا أظنهم قد عرفوا» .

ردُت السيدة ميتكالف .

ويلفريد كتوم جدا ، ولايحتمل أنه قد أخبرهم عنها . كلا . وأظن الأمر ببساطة ، هو أنه قد زاد ضبجرا من العقوبة المفروضة عليه مساء كل أربعاء . وأخشى من أن

البعض من الأولاد عديمي الأخلاق ، قد حاول أن يهزّ صموده ، ويقنعه بنقض عهده» .

صفوده ، ويعمد بسس حهده . - «اذا عثرت على أي ولد يفعل شيئاً كهذا ، فسسأجلده بالعصا» ،

قال الدكتور ميتكالف بصرامة.

«فليس هناك من شيء أسوأ من إغواء شخص آخر ، وروح بريئة بارتكاب الخطأ» .

.. «سأسهلها قليلًا على الصغير في الأربعاء المقبل» .

قالت السيدة ميتكالف ، وأضافت :

«اتمنّى الآن ، لوانك حكمت عليه بأربعة أربعاوات فقط!» .

الفصل الثاني عشر



الفارس الصغير يتغلب عاس ذاته

وفي الأربعاء السادس ، جاءت السيدة ميتكالف بمجموعة من الصور إلى قاعة الدراسة ، وطلبت من ويلفريد أن يساعدها في لصقها في دفتر كبير خاص بلصق الصور كانت تعدّه لبعض الاطفال الفقراء .

مرّ الوقت بسرعة وهو يؤدي هذه الخدمة ، وشعر

بالأسف الشديد حين حلَّت الساعة السادسة

حاولت السيدة ميتكالف ، مرةً أو مرتين ، أن تهيئه لفاجأة تنتظره ، ولكنه بدا مستغرقا في الصور ، كما لولم يكن ليهتم بأي شيء آخر . لذلك فوجيء عند دخوله إلى غرفة الطعام ، إأذ وجد نفسه وجها لوجه مع الكائن الذي أحبه أكثر من أي شخص آخر .

- «أوه ، ماما ، ماما !» .

وبكي وهو يلقى بنفسه فيما بين ذراعيها .

- «ياحبيبي ، يافارسي الصغير» .

همست له ، ثم قالت :

«لقد أخبروني عن شجاعتك وصدقك ، لذلك أسرعت لأكون هذا في هذا الوقت وفي هذا المساء ذاته»

ارتعشت شفتا ويلفريد ، واحمر وجهه ، وهز راسه المجعد ببطء ، كما لو أن الحركة قد عابت عنه

لاحظت السيدة كليفورد علامات الخيبة واليأس، فشعرت بالحيرة والاضطراب، فلم تكن تتوقع او تنتظر شيئا في هذه الليلة سوى السعادة.

- «هل تحسنت صحة أبي ؟ هل عاد إلى البيت ؟» سئلها ويلفريد .

- انعم القد عاد بصحة جيدة مرة أخرى اوهو الآرافي

البيت لميستطع المجيء معي إلى هنا هذه الليلة . ولكنت ستراه عاجلًا ، وهو يبعث إلبك بتهابيه وحبه ، لأنك اجتزت مدة العقوبة على نحو جيد جدا ، وبهذا برهنت على طاعتك» .

وظهرت الدموع في عيني ويلفريد ، فأدار رأسه بعيدا عن أمه كي لاترى وجهه فخذت تحتى من أن تكون المدرسة قد غيرته كثيرا .

ـ «أنا عازمة على تناول الطعام منع الأولاد ، إدا سمحت !».

قالت الأم للسيدة ميتكالف ، وأضافت

«ايمكنني أن أجلس إلى جانب ابني الصعير ؟»

ومنحتها السيدة ميتكالف ـ عن طيب حاطر ـ الادن المطلوب كانت السيدة كليفورد امراة فاتنة محبوبة ببطر جميع الأولاد ، بحيث انهم اتعقوا بعد ذلك على انها كانت واحدة من الطف السيدات في العالم

وقرب انتهاء وجبة الطعام ، دخل الدكتور ميتكالف ، وبعد أن هزّ يدي السيدة كليفورد مصافحا ، تقدم إلى صدر الطاولة ، ووقف هناك ، كما كان يفعل عادة ، حين يريد إلقاء كلمة .

_ «اعزائي الأولاد ، سيدتي العزيزتين «

بدأ كلمته هكذا ، ثم قال :

«لدي بضع كلمات أقولها لكم بشأن صديقنا الصغير ويلفريد كليفورد . كلكم تعرفون أنه بسبب عدم طاعته ، حكم عليه بالبقاء في قاعة الدراسة خلال أمسيات ستة أربعاوات ، بينما كنتم ، يا أولادي ، تلعبون وتمرحون

والآن ، وهو مجرد فتى صغير ، ولكن كما تعرفون ، لم يعين أحد لمراقبته ، إن كان قد بقي في قاعة الدراسة في تلك الأمسيات ، والباب لم يكن مقفلاً ، والشبابيك مفتوحة ، ولم نطلب من الخدم أن يراقبوه ، فقد أعطى كلمة شرف منه بأن يبقى هناك ، ووتقنا بكلمت كرجل ، . توقف الدكتور عن الكلام لحظة ، فصفق الأولاد تصفيقا حادا ! . ولكن ! . .

ولكن رأس ويلفريد المجعّد ، راح يتمايل ويهتزّ ببطء يمينا ويسارا .

- «أجعلته الحياة المدرسية خجولًا هكذا ؟».

فكرت أمه .

«هذه هي ساعة نصره ، ومع ذلك ، فهو ببدو كما لو كان متهما .

بالطفلي المسكين ١. ما الذي حدث له هنا بحيث تغيّر إلى هذا الحدّ.»

ثم واصل الدكتور إلقاء كلمته قائلًا:

- «لا أحد يعرف سوى ويلفريد نفسه ، مدى الرغبة التي تجتاحه للخروج عبر الباب المفتوح ، أو ليستسلم لاقتراحات اولئك الذين حاولوا اغواءه وأقول هذا بكل أسف بمغادرة القاعة ونقض العهد»

واصفر وجه أووجهان ، حين قبال الدكتبور هذه الجملة .

ولكن ، هل وشي بهم ويلفريد ، هل خانهم ،. واستمر الدكتوريقول :

القد قالت في الخادم التي تركت البيت قبل قليل ، ان عددا من الفتيان كانوا سينين جدا بحيث حاولوا إقناع السيد كليفورد بالحروج معهم في امسيات الأربعاء القد ضبطتهم مصادفة وفي أكثر من حالة وقد ذكرتهم في بالأسماء ، وأنا أضع هؤلاء المذنبين تحت المراقبة أولادي الأعزاء ..

أسوا شيء ، هو أن تحاولوا أغواء الآخرين ، وخاصة الصغار ، بارتكاب الخطأء .

وتوقف الدكتور بعض الوقت ساد فيه الصمت غرفة الطعام وبدا الأولاد متأثرين جدا ، بينما طأطأ عدد منهم برؤوسهم ، وشحب وجه ريكس بشدة . وانطلق من ويلفريد صوت تنهّد واضح ، على الرغم من محاولته منع التنهد من الخروج ،

وألقى الدكتور بنظرة إليه ، ثم أضاف

- "ويلفريد كليفورد ، كان مجرد صبي صغير ، ولكن له الفض الكبير إذْ ربّتُهُ أم فاضلة بعناية تامة ، وكان يعرف أنه إذا استسلم للغواية ، فسيكون ذلك إثما ، لذلك صمد بصلابة ورجولة ، وأثبت بنبل كبير ، استحقاقه لثقتنا به وبصبر ، وبلا تذمر ، وبشرف ، تحمّل العقاب الذي حكمنا به عليه بالكامل» ،

وهتف الأولاد وهم يصفقون بحماسة .

ولكن الرأس المجعد مازال يتمايل ببطء ، وصار وجه ويلفريد ، مع ذلك ، اكثر احمرارا .

ماقضيته ؟.

شعرت السيدة كليفورد بعدم الارتياح اكان هذا كثيراً عليه ؟.

أكان يضابقه شعور عميق بالإثم ممّا فعل ؟.

وراحت تأمل ألا يتحدث الدكتور المزيد عن هذا الموضوع .

ولهذا ، أعلن الآن ، أن ويلفريد كليفورد ، قد برهن بنفسه ولنفسه أنه ولد مطيع بكل معنى الكلمة ، وأنه حيّ

الضمير والاحساس على نحو صادق».

ثم قال الدكتور:

«تعال إلى ياويلفريد ، ينبغي أن تكون هذه هي أسعد لحظة ف حياتك» .

ودارت كل العيون لتنظر إلى ويلفريد

ولكن ١، ولدهشة الجميع ، أجهش ببكاء مؤثر

- «أخشى أن يكون هذا كثيرا عليه».

قالت السيدة كليفورد وهي تضمه بين ذراعيها ، ثم قالت بصوت خفيض :

- "والآن ياويلفريد ، ياولدي العزيز ، كن شجاعاً الدكتور يريد منك أن تذهب إليه ارفع رأسك كرجل ، واشكره على كلماته اللطيفة».

- «ما الذي يدعوك إلى البكاء ٢٠»

صاح الدكتور وقال:

«كلايا بني ، في هذا الوقت عليك أن تبتسم ابتسامتك المشرقة .

انتا جميعاً فخورون بك، .

- «كن رجلا الأن ياويلفريد»

همست أمه .

«اذهب إلى الدكتور وارفع راسك نحوه واشكره،

وبهذا التشجيع ، نهض ويلفريد بصعوبة بالغة . واستطاع ، بجهد كبير ، أن يكفكف دموعه ، ويكف عن تنهداته ، وتقدم نحو الدكتور .

.. «هذا هورجلنا الصغير» ،

قال الدكتور بلطف ، واضعا يده على خصلات شعر ويلفريد الذهبية .

> - «أيمكنني أن أتكلم يا أستاذ ؟» . قال ويلفريد متنهدا .

- «نعم بالتأكيد » تكلم بلا تردد» .

_ «سأتكلم» .

صاح ويلفريد بانفعال ، كما لو أن شخصاً ما كان يحاول منعه من الكلام ، ثم قال :

«دكتور ميتكالف ، سيدي ، سأخبرك بالحقيقة كلها ، واقسم على ذلك بشرفي كرجل ، فلقد خرجت من قاعة الدراسة في الأربعاء الأخير» .

وعندئذ انهار وأخفى وجهه بيديه ، وراح يبكي بمرارة شديدة . الجميع كانوا مدهوشين ، ولكن لا أحد دهش أكثر من الدكتور الذي ظهرت على وجهه خيبة الأمل ، فضلاً عن ذلك . فقد كان واثقا من أنه كان ولدا ذا عقل نبيل على نحو متفرّد . وللحظة أو لحظتين ، لم يتمكن من

أن يدرك ما الذي دفع الولد الصغير ليعترف بخطئه ، بينما كان الجميع يمتدحونه ويستحسنون سلوكه .

ولكن أمه فهمت ، فقد شحب لون وجهها ، ولكن بعد ذلك - رجع اللون إلى وجهها ، وأخذت تنظر بتفاؤل اكبر إلى ابنها ويلفريد .

- «أيعرف أحدكم هذا الأمرياأولاد ؟» .

سألهم استاذهم .

«أكان أي منكم عارفا أن ويلفريد خرج من قاعة الدراسة؟».

لاجواب ...

كان الاولاد ينظرون باستغراب ، بعضهم الى بعض كان واضحا أن لا أحد منهم يعرف ، وبداريكس أكثر ذهولاً من أي واحد منهم .

- «والآن ياويلفريد ، أخبرني كيف حدث أن نقضت عهد الشرف الذي قطعته على نفسك ؟» .

قال الاستاذ وأضاف:

«أخبرني بشجاعة وصدق . كيف حدث هذا ؟».

وتطلع ويلفريد إلى وجه الدكتور ، وأجاب بشجاعة : - «حدث ذلك في الأربعاء الأخيريا أستاذ ، اي الأربعاء الخامس . تذكر مباراة الكريكيت ، وتعرف أنني كنت أرغب كنيرا في مشاهدتها . فقلت لنفسي لن أذهب . ولكن ، حين ذهب الجميع ، شعرت بالتعاسة ، ولهذا تمييت كثيرا أن أذهب . وفكرت ألا أحد سينتبه في ، فقد سمعتهم يمرحون ويهتفون بأصوات عالية ، عالية . وعندئذ فكرت ان أنا قفزت من خلال النافذة ، وركضت عبر الحديقة ، ثم عبر المر المحاط بالأشجار ، فيمكنني أن أنفرج من فوق الحائط - وفعلت هذا - ورأيت فريقنا يفوز . وبعد ذلك ركضت عائدا إلى القاعة ، من دون أن يراني أحد» .

- «أنا متأكد من أنك لست سعيداً بهذا الفعل» .

قالت الدكتور .

- «نعم» -

وبكى ويلفريد .

«لم أشعر بالراحة منذ ذلك الحادث» .

_ «رالآن يابني» .

واحمل الدكتور كلامه برقة ولطف:

«ما الذي جعلك تعترف ؟. فأنت تقول أنْ لا أحد رأك. فلماذا لم تحتفظ بالسر؟. فقد كنّا جميعاً نمتدحك ، فلماذا خلصتنا من هذا الوهم؟».

بكى ويلفريد وقال:

- «لقد فكرت ، ياأستاذ ، ألا أقول ، ولكن هذا أمر حقير جدأ ، سيء جدا ، لاأستطيع السكوت عن الاعتراف به يا أستاذ» .

ثم واصل كلامه ، بصوت خفيض جدا بحيث لايسمعه أحد سوى الدكتور .

«لايمكنني أن أكون فارسا أبدا ، وقد كنت لصا ، ولكنني أود أن أكون مستقيماً صادقاً».

وألقى الدكتوريده بوقار على الرأس المجعد ، وقال هامسا :

ــ «سنامحك الله يا بنيّ » .

ثم رفع صوته مخاطبا جميع الأولاد.

«أولادي ، لقد أصبنا بخيبة الأمل . اذْ لم يحافظ ويلفريد على وعده ، ونقض عهده ، فكان غير مطيع ولكن يجب ألا نكون قساةً معه ، لأننا لن نتعرف على مخالفته هذه مطلقا ، لولم يعترف بالحقيقة ، حيث كان من الصعب عليه أن يعترف بها .

أولادي

لاشك أن في قلب هذا الفتى الصغير ، بغبة قوية تدفعه إلى الصمت عن الاعتراف . ولكن هناك صوت داخلي يدفعه إلى الاعتراف ، ويقول له : الافضل أن تكون

شريفا ، على أن ينظر إليك الآخرون باحترام وإجلال . وهكذا اعترف كرجل .

وعلى الرغم من أننا نعرف الآن أنه فشل في لحظة ضعف وغواية ، ونقض عهده فصار غير مطيع ، الا أننا نعرف _ أيضا _ أنه يشعر بالندم على عمله هذا .

ويلفريد ، امسح دموعك ، فقد غفرت لك» .

_ «شكرا لك ياسيدي» .

قال ويلفريد ، وأضاف :

«وأرجوك ياسيدي .. ارجوك يا استاذ» .

ـ «حسنا ، قل من غير تردد» .

- «أيمكن أن أحجز في أمسية أربعاء أخر مرة ثانية عوضاً عن الأربعاء الخامس . أقصد ، أذا سمحت يا أستاذ ، أنه قد يمكنني أخذ فرصة ثانية لعمل ما يجب عمله ؟١».

_ «يصعب منحك هذا الطلب يابني» _

قال الدكتور مبتسما للسيدة كليفورد ، ثم قال :

ورلكن ياويلفريد ، ستعطى لك هذه الفرصة _ كما تسميها _ لتعمل مايجب عمله ، طوال حياتك . كن صالحا ، مستقيما ، صادقا ، كنْ شريفا ، كن مطيعا ، ليس في أيام الأربعاء فحسب ، ولكن في كل ساعة ، وكل لحظة من حياتك» .

وساد صمت قصير بعد أن قال المدكتور جملته الأخيرة .

ثم نهض ريكس ، وقال بصوت أجش :

- «من فضلك يا أستاذ ، أأستطيع أن اتكلم ؟» .

ـ دنعم بالتأكيده .

ولكن الدكتور بدا مذهولاً.

أصلح ريكس صوت بالتنجيح ، ثم قال بعصبية ظاهرة :

- «افلن انك يجب أن تعرف يأسيدي ، أنني أنا من حاول اكثر من غيره ، أغواء ويلفريد وأغراءه بترك قاعة الدراسة . وأنا أيضا ، ساعدت في أقناعه بالسفر إلى لندن من دون أذن . وأرجو أن تسامحني يأاستاذ . وأستطيع أن أقول في تبرير تصرفي ، هو أنني لم أر أمي قط ، ولم يربّني أحد كما ربى ويلفريد » ،

ثم جلس ريكس المسكين ، ومرّر يديه على عينيه ، وحاول الا يظهر دموعه وبكاءه أمام الاولاد .

-«انني اقدر هذا الاعتراف ايضاء .

قال الدكتور وهو يقترب من ريكس ويمسافحه بحرارة .

«انها شجاعة منك يا بني أن تعترف بخطئك» .

«لاأستطيع أن ابقى صامتاً ، حين يضرب في هذا الولد الصغير مثلًا حسنا» .

قال ريكس ناظرا إلى ويلفريد ، وأضاف : «فمنذ أن جاء إلى هنا ، تعلمت منه الشيءالكثيره .

«الآن استعدت حالتي الطبيعية» ،

قال الدكتور بصنوت خفيض . ثم التفت نحو الأولاد وقال لهم إنهم يستطيعون الخروج من الغرفة ، ولكنه أشار إلى ويلفريد ليعود إلى أمه .

- «انك متأكد من أنه ليس لديك اعتراض على اصطحابه معي إلى البيت ، مادام أن العطلة قد اقتربت» -

قالت الأم للدكتور ، وأضافت :

«وسيعود في الفصل الدراسي المقبل ، ان كنت تقبل ذلك» .

_ «انْ كنت أقبل؟!» -

متف الرجل الطيب ،

«ياسيدتي العزيزة ، سيحزنني جدا أن تأخذيه بعيدا عنّا ، وأنا وأثق من أن السيدة ميتكالف ستحزن كذلك . ولكنني موافق على ماتريدين . واتفق معك في أن تغيير الجو والمكان ، سينفعه كثيرا . وبعد كل ماحدث ، ونظراً لأنه مشتاق لأمه ، فأنا متأكد من أنه لاشيء يريحه ـ

دهنيا ونفسيا _ أكثر من بقائه معها، ،

شكرته السيدة كليفورد ، ثم أخبرت ويلفريد أن عليه أن يعود معها إلى البيت هذه الليلة ،

وليست بنا حاجة إلى القول: إن ويلفريد غمرته السعادة لسماعه هذا الخبر، على الرغم من أنه حزن لفراق الدكتور الطيب، والسيدة ميتكالف ذات القلب الرحيم.

وراح يتحرك في حيوية ونشاطمن فوره حتى انتهى من رزم ملابسه في الحقيبة ، ثم ودع الأولاد ، وصعد مع أمه إلى العربة التي تقلهما الى محطة القطار .

وعندئذ طرح عليها سؤالًا كان يتوق إلى طرحه منذ زمن :

- «ماما ، أهناك فائدة في المحاولة ؟. أيمكنني أن أكون فارسا يوما ما ؟ه .

ـ دماذا تعني ياويلفريد؟، .

سألته ، وقالت .

«هل تعني أن تحمل لقب فارس ؟ . أو هل تعني أن يكون للك قلب مثل قلب أفضل فارس عاش على الأرض ؟» .

- «أوه يا أمي ، تعرفين أنني أعنى هذا الأخير . أريد أن

أكون تماماً مثل أفضل فارس عاش على الأرض» .

«ستكون كذلك ذات يوم ، إذا بذلت جهدك . لقد ارتكبت بعض الأخطاء ياولدي الصغير ، ولكنك ، مع ذلك ، مازلت على الطريق الصحيح . نعم فأنت لم تفشل نهائيا ، لقد فشلت جزئيا ، هذا صحيح ، ولكنك حققت نصرا عظيما» .

_ «نصر عظیم ، یاماما ؟» .

- «نعم ، حين قاومت الرغبة بعدم الاعتراف بخطئك ، حين كانوا يمتدحونك ، فقد أصغيت للصوت الذي قال لك : إنه خطأ الا تقول لهم إنك لاتستحق كل هذا الاستحسان والمديح ، واطعت ذلك الصوت ، وبذلك (تغلّبتَ على ذاتك) ، وهذا عمل فروسي» .

وغمر ويلفريد سرور شديد ، بحيث انه لم يستطع الكلام مدة طويلة .

عمل قروسي !!،

لقد (تغلّب على ذاته) أخيرا ، ثم راح ينشأ كما نشأ دايودون ، وقد يكرسه الله بمعونته ، ليجعل من هذا العالم أكثر إشراقا وسعادة ، وأقرب إلى الجنّة . كانت هذه فكرة كبيرة لصبي صغير . كان قلبه مليئا بالأمل والتفاؤل ، وعندئذ وقد اقتربا من البيت ، وبدأ القطار يخفض سرعته في هذا الوقت _ انحنت أمه عليه وقبلته ، وهي تقول :

- «يافارسي الصغير».

تطلع ويلفريد الى وجهها ، فرأى الدموع تترقرق في عينيها ، ولكنه لم يعرف أنها دموع الفرح والبهجة . لذلك فكرمع نفسه :

- «انها تفكر بكل الأخطاء التي ارتكبتها . سأحرص في المستقبل ، على ألا أجعلها تبكي مطلقاً بسببي» .

ثم توقف القطار ، ورأى أباه ينتظرهما على رصيف

هزارة الثقافة والإعلام دار ثقافة الاطفال بغداد – العراق ص .ب ۲۰۲۱

السعر ٥٥٠ فلساً

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٥٢٨ استة ١٩٠٠